

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : LUNDI 4 ET MARDI 5/05

CE1	Précisions éventuelles
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)	
<p><u>Jour 1 : Géométrie :</u> Objectif : reproduire des figures complexes. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon / règle et crayon de papier bien taillé. Figures 1 et 2 disponibles sur le site (il n'est pas nécessaire d'imprimer !). NE PAS TENIR COMPTE DES CONSIGNES DE LA 1ERE PAGE ! (jeu déjà fait en classe !).</p> <p>2 étapes :</p> <p><u>A) Observation :</u> - afficher sur l'écran la 1^{ère} figure pendant une trentaine de secondes puis cacher cette figure. <u>Conseils :</u> - dire qu'il faut bien observer car le but de l'exercice sera de reproduire la figure le plus fidèlement possible. - guider l'observation en posant des questions sur les formes visibles (triangles).</p> <p><u>B) Tracé à réaliser :</u> Consigne : essaie de reproduire de ton mieux la figure que tu as vue à l'instant à l'aide de la règle. <u>Conseils :</u> - être exigeant sur le soin (tenue de la règle, mine du crayon...) - laisser un temps de réflexion si nécessaire. - il ne s'agit pas de respecter les mesures des côtés mais de retrouver la forme de la figure.</p> <p>S'il n'y a pas eu de problème pour la figure 1, vous pouvez procéder de la même manière avec la figure 2.</p> <p><u>Jour 2 : Numération :</u> Obj : écrire des nombres en chiffres ; retrouver un nombre à partir de son nombre de centaines, de dizaines et d'unités. Matériel : ardoise. Jeu : qui suis-je ? Règle : il faut annoncer un nombre > 200 oralement de la façon suivante : « <i>J'ai trois centaines, quatre dizaines et deux unités. Qui suis-je ?</i> » Les élèves l'écrivent en chiffres à l'ardoise puis lisent ce nombre. Aide : faire 3 colonnes sur l'ardoise pour préparer un tableau de numération.</p> <p>n°1 : J'ai deux centaines, trois dizaines et six unités. Qui suis-je ? (236) n°2 : J'ai quatre centaines, sept dizaines et une unité. Qui suis-je ? (471) n°3 : J'ai six centaines et cinq unités. Qui suis-je ? (605) Avec un petit « piège » : n°4 : J'ai deux dizaines, neuf unités et trois centaines. Qui suis-je ? (329).</p>	<p style="text-align: center;">Rappels :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p>

