

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : semaine 5 : JEUDI 16 – VENDREDI 17 :

CE1

Précisions éventuelles

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Jour 3 : Calcul :

Objectif : poser et calculer des soustractions sans retenue.

Matériel : cahier de brouillon.

A) Exercice : Consigne : pose et calcule les soustractions suivantes : $48 - 24 / 86 - 42 / 75 - 43$

Aide :

- revoir la leçon vue cette semaine (voir site)
- tableau des nombres (voir site).

B) Correction :

- il s'agit de leur montrer, sans insister, une méthode pour vérifier leur calcul. ex : pour $48 - 24 = 24$.
- leur montrer que pour vérifier, on prend le chiffre des unités de 24 donc 4 puis on l'ajoute au 4 unités du deuxième nombre de la soustraction donc $4 : 4 + 4 = 8$ comme le chiffre des unités de 48.
- même chose avec les dizaines : prend le chiffre des dizaines de 24 donc 2 puis on l'ajoute au 2 des dizaines du deuxième nombre de la soustraction donc $4 : 2 + 2 = 4$ comme le chiffre des unités de 48.
- donc on ajoute le résultat trouvé au 2^{ème} nombre de la soustraction puis on doit retrouver le 1^{er} nombre.

Jour 4 : travail sur les ordres de grandeur :

Obj : vérifier la vraisemblance d'un résultat.

Il s'agit de montrer aux élèves qu'ils peuvent vérifier leurs calculs en en appréciant la vraisemblance par des petites stratégies. Demandez-leur de justifier leurs réponses entre les 3 propositions.

Consignes :

- Demander de faire une approximation avec : $89 + 78 ?$
- Réponses proposées : a. 266 ; b. 98 ; c. 167. Ici, il suffit d'additionner les unités : $9 + 8 = 17$ donc cela signifie que le résultat doit se terminer par un 7 donc $89 + 78 = 167$.
- Demander de faire une approximation avec : $89 - 78 ?$
- Réponses proposées : a. 66 ; b. 28 ; c. 11. Ici, il suffit de retrancher les unités : $9 - 8 = 1$ donc $89 - 78 = 11$.

Rappels :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

