

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : semaine 4 : LUNDI - MARDI

CE1	Précisions éventuelles
Durée de chaque séance : maximum 10 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)	
<p><u>Jour 1 : Géométrie :</u> Objectif : tracer des figures selon un programme de construction ; utiliser le vocabulaire de position : gauche / droite. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon : Il s'agit de suivre un petit programme de construction en se repérant avec le vocabulaire de position. À main levée à l'ardoise ou sur un cahier de brouillon. « Dessiner un triangle. À gauche du triangle, dessiner un cercle. Dessiner un carré à l'intérieur du cercle. À droite dessiner un rectangle » Leur faire verbaliser la définition de chaque figure : « un triangle c'est une figure qui compte trois côtés ; un rectangle est une figure qui compte quatre côtés » Pour le rectangle, leur indiquer que les grands côtés s'appellent des longueurs (car ce sont les plus longs) ; les petits côtés s'appellent des largeurs.</p> <p><u>Jour 2 : écrire des nombres en lettres et en chiffres :</u> Objectif : savoir écrire des nombres en chiffres et en lettres. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon. Aide : cahier rouge si nécessaire. / tableau de numération à reproduire sur l'ardoise (3 colonnes : c / d / u). A) Ecris en lettres les nombres : 411 et 471 B) Ecris en chiffres les nombres suivants : 365 – 407 – 575.</p>	<p style="text-align: center;">Rappels :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p>

