

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : LUNDI 8 - MARDI 9/06

CE1	Précisions éventuelles
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)	
<u>Jour 1 : Numération :</u> Objectif : réciter la comptine numérique de 10 en 10 à partir d'un nombre à trois chiffres donné. Matériel : oral + tableau des nombres si nécessaire. <u>Consigne :</u> récite la comptine numérique de 10 en 10 à partir de 325 le plus loin possible. <u>Aide si nécessaire :</u> - amorcer le début de la suite : 325 – 335 ... - si une difficulté apparaît au passage entre 395 et 405 : écrire 395 puis rappeler qu'il faudra ajouter une centaine car les dizaines redescendent à 0. <u>Jour 2 : Calcul :</u> Objectif : poser et calculer des additions en colonnes. Matériel : cahier de brouillon ou ardoise avec des carreaux. Consigne : pose puis calcule ces additions. Attention aux retenues quand il y en a ! $25 + 48$ / $41 + 14$ / $72 + 28$ / essayer avec : $248 + 325$. AIDE si nécessaire : - être strict sur le respect des règles de pose de l'addition : 1 seul chiffre par carreau, pas de saut de ligne entre les nombres, tracé du trait à la règle (même chose que dans la leçon sur les soustractions). - rappeler qu'on calcule d'abord les unités entre elles puis les dizaines entre elles, puis, le cas échéant, les centaines entre elles. - pour $25 + 48$ par ex : $5 \text{ u} + 8 \text{ u} = 13$. Pour aider les élèves qui ont des problèmes de mémoire de travail, faites-leur écrire 13 à droite de l'addition. Ils font ensuite une flèche entre le 3 des unités de 13 et l'endroit où ils écriront 3 dans la colonne des unités sous le trait. Puis, une flèche entre le 1 des dizaines et la place de la retenue en haut de la colonne des dizaines. (Technique connue car vue en classe !).	Rappels : Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

