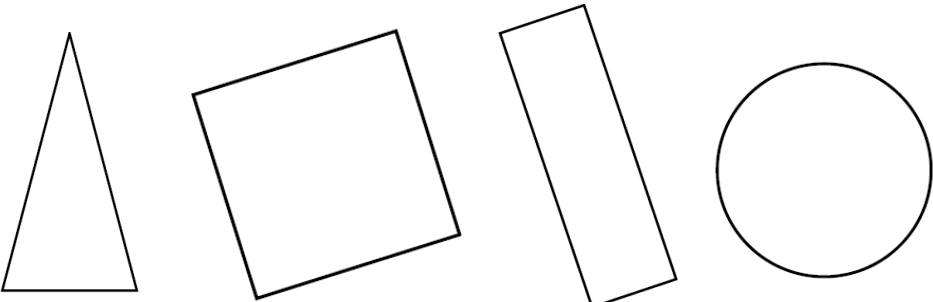


MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : JEUDI 5 – VENDREDI 5/06

CE1	Précisions éventuelles
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)	
<u>Jour 3 : Numération :</u> Objectif : décomposer un nombre. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon. <u>Rappeler la méthode :</u> - ex : à recopier ou à montrer aux enfants : 25 : dans 25 il y a deux dizaines et 5 unités. 2 dizaines c'est 20 unités et 5 unités représentent toujours 5 unités : donc $25 = 20 + 5$. Et on entend le nombre en prononçant l'addition sans le signe « + ». - ex avec les centaines : $125 = 100 + 20 + 5$. Même principe sauf qu'on ajoute le chiffre 1 des centaines : 1 c = 100 unités donc on a : $125 = 100 + 20 + 5$. - on peut dire aussi qu'on ajoute deux zéros pour les centaines et un seul pour les dizaines. Les unités ne changent pas ! <u>Consigne :</u> décompose ces nombres sur ce modèle : $25 = 20 + 5$ ou $125 = 100 + 20 + 5$ $136 = 100 + 30 + 6$ $248 = 200 + 40 + 8$ $543 = 500 + 40 + 3$ <i>Si aucune difficulté :</i> $906 = 900 + 0 + 6$ ou $900 + 6$. $475 = 400 + 70 + 5$. <u>Jour 4 : Géométrie :</u> Objectif : reconnaître des figures géométriques et donner leur nombre de côtés et de sommets. Matériel : oral / grossir les figures ci-dessous pour aider les élèves. Consigne : donne le nom de chaque figure puis indique combien il y a de côtés et de sommets quand c'est possible !! Demandez à votre enfant, au moins pour la 1^{ère} figure, de montrer les côtés et les sommets. 	Rappels : Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

