

MATHEMATIQUES CE1 : CALCUL :
LA TECHNIQUE DE LA SOUSTRACTION POSEE **SANS RETENUE**

Objectifs :

- découvrir la technique opératoire de la soustraction posée en colonne **sans retenue**
- poser une opération en colonne correctement, en respectant les règles de présentation.

A CE STADE, IL NE FAUT SURTOUT PAS ABORDER LA TECHNIQUE AVEC RETENUE CAR :

- a) c'est trop tôt !
- b) il existe plusieurs techniques et nous n'enseignerons que celle utilisée à l'école, le moment venu.

MATERIEL NECESSAIRE : cahier avec des carreaux – fiche leçon sur le site de l'école – possibilité de visionner une vidéo sur internet (voir lien sur la fiche leçon).

1) RECHERCHE EN AUTONOMIE :

- demander de calculer : $74 - 23$ sans autre précision pour la manière de faire.
- au préalable, leur rappeler que cette opération avec le signe « - » consiste à enlever et que c'est une soustraction.

(- ils peuvent calculer en ligne, en soustrayant les unités entre elles puis les dizaines entre elles ou s'ils en ont l'idée, calculer en posant l'opération en colonnes).

2) CORRECTION :

- $74 - 23 = 51$

- s'ils n'y ont pas pensé, leur dire que l'on pouvait poser cette opération en colonne, comme on le fait avec les additions !

- **pour montrer la technique, voici la démarche :**

- a) faire lire la leçon disponible sur le site de l'école en montrant bien les différentes étapes.
- b) si vous en avez la possibilité, leur montrer la vidéo sur le site de Canopé : voir le lien en bas de la page de la leçon.
- c) bien leur rappeler que le nombre le plus grand doit être en haut, sinon, ce n'est pas possible : « si tu as 23 bonbons, on ne peut pas en enlever 74 ! ».

3) EXERCICE :

Consigne : pose puis calcule ces soustractions :

Conseils :

Attention : les élèves devront poser les opérations en respectant scrupuleusement les règles de présentation : sinon, même si le calcul est correct, vous devez leur faire refaire l'opération.

Présenter les calculs en ligne pour qu'ils posent l'opération en colonnes.

AIDE : utiliser le tableau des nombres pour aider ceux qui en ont besoin à compter à rebours.

1^{ère} série : $25 - 11$ / $54 - 22$ / $49 - 42$ /

2^{ème} série si la 1^{ère} s'est bien passée : $85 - 54$ / $245 - 123$ / $364 - 222$.