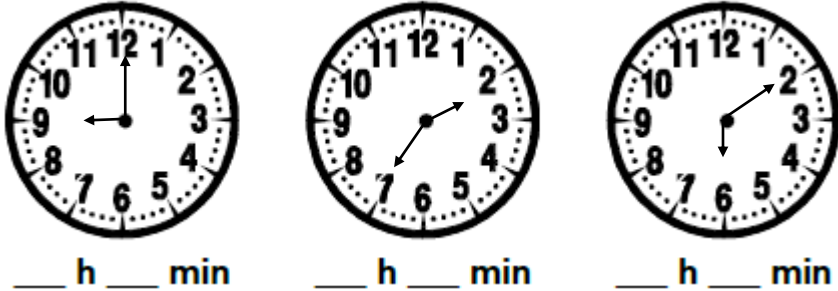


MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : JEUDI 14 – VENDREDI 15/05 :

Précisions éventuelles	CE2
<u>Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</u> Objectifs : Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.	
<u>Jour 3 : Numération :</u> Objectif : savoir écrire des nombres en chiffres sous la dictée puis écrire le nombre qui suit. Matériel : ardoise. Consigne : écris le nombre que je te donne puis, ensuite, écris le nombre qui vient juste après : ex : je te dis « mille cinq cent vingt-huit », tu écris 1 528 puis le nombre qui vient juste après donc 1 529. Nombres à écrire : 1 536 (1 537) / 5 654 (5 655) / 6 782 (6 783) / 9 801 (9 802). Aide : - faire tracer quatre colonnes pour faire un tableau de numération : m // c / d / u. - faire réciter la suite des nombres à partir de la dizaine inférieure pour faire retrouver la suite : ex : pour 1 536, faire dire : 1 530 – 1 531 – 1 532 – 1 533 – 1 534 – 1 535 – 1 536... <u>Jour 2 : Mesures : Lecture de l'heure :</u> Obj : interroger sur l'heure : (heures du matin et de l'après-midi). Matériel : oral. Consigne : donne l'heure indiquée sur ces horloges en heure du matin puis trouve celle de l'après-midi. Aide : rappeler que l'on passe de l'heure du matin à celle de l'après-midi en ajoutant 12 h et sans changer les minutes. <i>Leur montrer entre quels nombres se trouve la petite aiguille si nécessaire.</i>  ___ h ___ min ___ h ___ min ___ h ___ min	

