

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : SEMAINE 5 : JEUDI - VENDREDI

Précisions éventuelles		CE2
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)		
Objectifs :		<u>Jour 3 : Calcul :</u> Objectif : savoir multiplier un nombre par une dizaine entière (nombre qui se termine par 0). Matériel : cahier de brouillon. Aide : - rappeler la technique avec la leçon et / ou la vidéo des fondamentaux (voir site). - tables de multiplication autorisées. $7 \times 30 = \dots$ // $4 \times 60 = \dots$ // $8 \times 60 = \dots$ // $9 \times 90 = \dots$ Essayer avec : $15 \times 20 = \dots$ (on cherche d'abord le double de 15 puis on ajoute un 0). <u>Jour 4 : travail sur les ordres de grandeur :</u> Obj : vérifier la vraisemblance d'un résultat. Il s'agit de montrer aux élèves qu'ils peuvent vérifier leurs calculs en en appréciant la vraisemblance par des petites stratégies. Demandez-leur de justifier leurs réponses. <u>Consignes :</u> - Demander de faire une approximation avec : $789 + 678$? - Réponses proposées : a. 2 566 ; b. 1 467 ; c. 1 766. Ici, il suffit d'additionner les unités : $9 + 8 = 17$ donc cela signifie que le résultat doit se terminer par un 7 donc $789 + 678 = 1\,467$. - Demander de faire une approximation avec : $989 - 708$? - Réponses proposées : a. 281 ; b. 98 ; c. 367. Ici, il suffit de retrancher les unités : $9 - 8 = 1$ donc $989 - 708 = 281$.
Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.		
Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.		
Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.		

