

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : fiche n°4 : SEMAINE 4 : LUNDI 6 – MARDI 7/04

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 10 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Objectifs :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.

Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.

Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

Jour 1 : Géométrie :

Objectif : repérer, tracer des figures sur papier pointé.

Matériel : **fiche élève papier pointé (voir site) : à imprimer ou à reproduire sur feuille à carreaux (faire les points au croisement des lignes).**

2 étapes :

A) Faire rappeler les propriétés des figures suivantes :

- carré (4 côtés égaux – 4 angles droits), rectangle (4 côtés : distinguer longueur (grands côtés) et largeur) ; losange (4 côtés, ses diagonales se croisent en formant un angle droit : voir leçon cahier rouge si besoin)
- des figures qui ont 4 côtés s'appellent des quadrilatères.

B) trouver :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.
- AIDE : voir leçon du cahier rouge pour le losange.

Jour 2 : Numération (connaissance des nombres) :

Objectif : savoir écrire des nombres en chiffres et en lettres.

Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.

Aide : cahier rouge si nécessaire. / tableau de numération à reproduire sur l'ardoise (4 colonnes : m // c / d / u).

A) Ecris en lettres les nombres : 1 418 – 1 374 (aide du cahier rouge si nécessaire pour l'orthographe).

B) Ecris en chiffres les nombres suivants : 3 475 – 4 754 – 5 909

