

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : fiche n°4 : SEMAINE 4 : JEUDI 9 – VENDREDI 10

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Objectifs :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.

Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.

Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

Jour 3 : Numération (connaissance des nombres) :

Objectif : savoir écrire des nombres en chiffres et en lettres.

Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.

Aide : cahier rouge si nécessaire. / tableau de numération à reproduire sur l'ardoise (4 colonnes : m // c / d / u).

A) Ecris en lettres les nombres : 5 719 – 4 001 (aide du cahier rouge si nécessaire pour l'orthographe).

B) Ecris en chiffres les nombres suivants : 3 095 – 4 404 – 6 002.

Jour 4 : Numération (connaissance des nombres) :

Objectif : savoir écrire des nombres en chiffres et en lettres ; décomposer un nombre.

Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.

Aide : cahier rouge si nécessaire. / tableau de numération à reproduire sur l'ardoise (4 colonnes : m // c / d / u).

A) Ecris en lettres les nombres : 1 093 (aide du cahier rouge si nécessaire pour l'orthographe).

B) Décompose les nombres suivants :

- 3 096 = + + +

- 5 071 =

- 4 123 =

