

# MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : fiche n°3 : SEMAINE 3 :

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 10 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Objectifs :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.

Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.

Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

Jour 1 : La maison du nombre 90 :

Objectif : connaître les différentes écritures de ce nombre.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

2 étapes :

A) Consigne : trouve plusieurs additions pour écrire le nombre 9 avec deux nombres : (très facile !)

Exemples :  $8 + 1 / 7 + 2 / 6 + 3 / 5 + 4 / 4 + 5 \dots$

B) Consigne : à l'aide de ces réponses, trouve plusieurs additions pour écrire le nombre 90 : (en déduire qu'il faut simplement rajouter un zéro ! Même principe pour trouver la maison du 1 000 à partir de celle du 100 !)

Exemples :  $80 + 10 / 70 + 20 / 60 + 30 / 50 + 40 \dots$

Jour 2 : connaître la suite des nombres > à 1 000 :

Objectif : dire oralement la suite des nombres de 1 000 à 1 105.

Matériel : oral.

*Aide : leur dire qu'il s'agit du même principe qu'avec des nombres à 1, 2 ou 3 chiffres !*

Consigne : récite la suite des nombres de 1 000 à 1 105.

Jour 3 : La maison du nombre 90 :

Objectif : connaître les différentes écritures de ce nombre.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

2 étapes :

A) Consigne : Complète ces additions pour faire 90 :

Exemple : vous écrivez des additions à trou :  $80 + \dots = 90 / 50 + \dots = 90 / 30 + \dots = 90$ .

AIDE : leur rappeler que c'est comme la maison du 9 mais que, ici, il faut ajouter un 0 !

B) Correction.

Jour 4 : connaître la suite des nombres > à 1 000 :

Objectif : écrire la suite des nombres > à 1 000.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

Consigne : écris les nombres de 1 000 à 1 050.

*Aide : leur faire redire oralement la suite des nombres de 1 000 à 1 050 / si besoin, les aider en disant les nombres qui précèdent ceux qui posent problème.*

