

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : LUNDI 15 - MARDI 16/06

Précisions éventuelles	CE2
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)	
<p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p>	<p><u>Jour 1 : Numération :</u></p> <p>Objectif : compter à rebours avec des nombres à 4 chiffres.</p> <p>Matériel : oral.</p> <p><u>Consigne :</u> compte en arrière à partir de 2 199.</p> <p><u>Aide si nécessaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - amorcer le début de la suite : 2 199 – 2 198 ... - si une difficulté apparaît, compter à rebours à partir de la dizaine supérieure au nombre qui pose problème : ex : s'il y a un problème à partir de 2 180, comptez en arrière à partir de 2 190. - faites-lui compter en arrière sans prononcer les milliers : ex : au lieu de dire 2 190, dites 190 – 189... pour lui rappeler que c'est la même chose avec les nombres à trois chiffres. <p><u>Jour 2 : Numération : chiffre des dizaines / nombre de dizaines.</u></p> <p>Objectif : distinguer chiffre des dizaines et nombre de dizaines.</p> <p>Matériel : cahier de brouillon ou ardoise.</p> <p>Consigne : trouve le nombre de dizaines dans les nombres suivants : 2 987 (298 d) – 7 002 (700 d) – 6 704 (670 d).</p> <p>AIDE si nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire tracer un tableau de numération m // c / d / u : puis faire une accolade partant du chiffre des milliers et allant jusqu'à celui des dizaines : on trouve alors le nombre total de dizaines contenu dans le nombre : - ex : <u>2 987</u> = 298 d. <p>RAPPEL : un chiffre est l'équivalent d'une lettre dans un mot / un nombre désigne une quantité ou une position dans la suite des nombres et est l'équivalent d'un mot.</p> <p>Ex : 2 987 est un nombre / 9 est un chiffre (celui des centaines).</p>

