

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : JEUDI 18 – VENDREDI 19/06 :

Précisions éventuelles	CE2
<p style="color: blue;">Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</p>	
<p>Objectifs :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p>	<p><u>Jour 3 : Numération :</u> Objectifs : écrire des nombres. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p>Consigne : à l'aide des étiquettes-nombres suivantes, fabrique le plus de nombres possibles en utilisant au moins trois étiquettes. Ecris ces nombres en lettres sur ton ardoise (ou ton cahier).</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> quatre – sept – dix – vingt – cent – mille </div> <p>AIDE : - lire ou leur faire lire chaque étiquette - écrire des nombres en essayant de commencer par chaque étiquette (sauf vingt).</p> <p><u>Jour 4 : Numération :</u> Objectif : dictée de nombres. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon</p> <p><u>Consigne :</u> écris en chiffres les nombres que je te donne :</p> <p>Nombres à écrire : 7 018 – 9 810 – 8 878 – 4 490 – 4 404.</p> <p>Aide : - écrire ces nombres dans un tableau de numération : m // c / d / u.</p>

