

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : LUNDI 8 - MARDI 9/06

Précisions éventuelles	CE2
<u>Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</u>	
Objectifs : Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire. Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral. Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.	<u>Jour 1 : Numération :</u> Objectif : réciter la comptine numérique de 100 en 100 à partir d'un nombre à quatre chiffres donné. Matériel : oral. <u>Consigne :</u> récite la comptine numérique de 100 en 100 à partir de 3 325 le plus loin possible. <u>Aide si nécessaire :</u> - amorcer le début de la suite : 3 325 – 3 425 ... - si une difficulté apparaît au passage entre 3 925 et 4 025 : écrire 3 925 puis rappeler qu'il faudra ajouter un millier car les centaines redescendent à 0 (souligner le 9 de 3 925 pour visualiser le piège). <u>Jour 2 : Calcul :</u> Objectif : poser et calculer des additions en colonnes. Matériel : cahier de brouillon ou ardoise avec des carreaux. Consigne : pose puis calcule ces additions. Attention aux retenues ! 256 + 481 / 489 + 145 / 872 + 289 / essayer avec : 2 248 + 4 925. AIDE si nécessaire : - être strict sur le respect des règles de pose de l'addition : 1 seul chiffre par carreau, pas de saut de ligne entre les nombres, tracé du trait à la règle (même chose que dans la leçon sur les soustractions). - si nécessaire, à partir d'un exemple, remonter la position de retenue des additions (possible confusion avec celle des multiplications ou des soustractions).

