

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : JEUDI 11 – VENDREDI 12/06 :

Précisions éventuelles	CE2
<p>Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</p>	
<p>Objectifs :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p>	<p><u>Jour 3 : Numération :</u> Objectifs : écrire des nombres en chiffres ; les ranger dans l'ordre croissant. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p><u>2 étapes :</u> <u>a) dictée de nombres :</u> Consigne : écris les nombres que je te donne en chiffres : 6 918 ; 7 008 ; 6 978 ; 8 008 Aide : - faire tracer un tableau de numération : m// c/ d/ u. - bien séparer le chiffre des milliers des autres chiffres.</p> <p><u>b) ranger ces nombres :</u> Consigne : range les nombres que tu viens d'écrire du plus petit au plus (ordre croissant) : 6 918 ; 7 008 ; 6 978 ; 8 008 Aide : - rappeler qu'on regarde d'abord chaque millier, puis chaque centaine, puis chaque dizaine, puis chaque unité (souligner les chiffres des milliers en jaune, des centaines en vert, ceux des dizaines en rouge, ceux des unités en bleu si besoin).</p> <p><u>Jour 4 : Numération :</u> Objectif : trouver l'algorithme d'une suite de nombres et la poursuivre. Matériel : ardoise ou cahier de brouillon</p> <p><u>Consignes :</u> a) observe cette suite de nombres : 741 – 732 – 723. b) cherche comment on passe d'un nombre à l'autre : (comment je passe de 741 à 732 puis de 732 à 723) Aide : si nécessaire, leur demander si on va en avant ou en arrière ; puis si on ajoute ou si on enlève puis leur demander de trouver de combien. c) continue cette suite.</p>

