

# MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : MARDI 2/06

| Précisions éventuelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CE2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Objectifs :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p> | <p><u>Jour 1 : Numération : le suivant d'un nombre :</u></p> <p>Objectif : écrire le suivant d'un nombre donné entre 1 000 et 9 999.</p> <p>Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p>Consigne : écris le nombre qui vient juste après celui que je te donne. (Donner le nombre oralement, sans l'écrire).</p> <p>Nombres à donner aux élèves : 1 158 (1 159) – 2 321 (2 322) – 4 440 (4 441) – 6 515 (6 516) – 9 892 (9 893).</p> <p>Aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amorcer la suite des nombres en partant du nombre qui précède : ex pour 1 158 : dire 1 157 – 1 158 - ...</li> <li>- écrire le nombre donné pour permettre à l'élève de le visualiser.</li> </ul> <p>Rappel : il s'agit d'un apprentissage, donc les erreurs sont possibles !</p> |

