

MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : JEUDI 5 – VENDREDI 6/06 :

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Objectifs :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 ou 15 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.

Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.

Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

Jour 3 : Numération :

Objectif : décomposer un nombre.

Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.

Rappeler la méthode :

- ex : à recopier ou à montrer aux enfants : $1\ 225 = 1\ 000 + 200 + 20 + 5$. Et on entend le nombre en prononçant l'addition sans le signe « + ».

- dire aussi que $1m = 1\ 000\ u$ / $2c = 200\ u$ / $2d = 20\ u$ / $5u = 5\ u$!

Consigne : décompose ces nombres sur ce modèle : $1\ 225 = 1\ 000 + 200 + 20 + 5$.

1 436 =

2 548 =

5 943 =

9 906 =

7 075 =

Jour 4 : Géométrie :

Objectif : donner le nombre de côtés et de sommets ; reconnaître et apprendre le nom de polygones.

Matériel : oral / grossir les figures ci-dessous pour aider les élèves.

Consigne : donne le nom de chaque figure puis indique combien il y a de côtés et de sommets quand c'est possible !!

Demandez à votre enfant, au moins pour la 1^{ère} figure, de montrer les côtés et les sommets.



