

# MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : fiche n°1 : SEMAINE 1 :

## Précisions éventuelles

## CE2

Durée de chaque séance : maximum 10 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)

Objectifs :

Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths, sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.

Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.

Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.

### Jour 1 : dictée de nombres.

Objectif : savoir écrire les nombres à 3 ou 4 chiffres en chiffres.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

Aide : tracer un tableau de numération à 4 colonnes (m // c / d / u).

Conseils : Commencer par des nombres à 3 chiffres puis, demander des nombres à 4 chiffres.

Bien séparer le chiffre des milliers des autres chiffres (voir ci-dessous).

Consigne : écris les nombres demandés en chiffres.

Exemple de séance : faire écrire 5 ou 6 nombres : 995 – 874 – 1 254 – 3 590 – 4 508 – 2 682.

### Jour 2 : décomposer un nombre.

Objectif : écrire un nombre de différentes manières avec des additions.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

Aide : varier le temps et donc le nombre d'additions à trouver.

Consigne : trouve plusieurs additions pour écrire les nombres suivants :

10 : avec trois nombres (ex : 6 + 3 + 1...).

50 : avec deux nombres (ex : 48 + 2 ; 25 + 25...).

Laisser un temps de recherche puis corriger.

### Jour 3 : écrire des nombres en lettres.

Objectif : savoir écrire des nombres à 3 ou 4 chiffres en lettres.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

Aide : leçons du cahier rouge (début d'année) pour l'orthographe en cas de problème persistant seulement ! Faire lire les nombres à écrire au préalable.

Consigne : écris ces nombres en lettres :

175 = cent soixante-quinze / 318 = trois cent dix-huit / 1 573 = mille cinq cent soixante-treize.

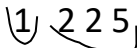
### Jour 4 : lecture de nombres :

Objectif : savoir lire des nombres à 3 ou 4 chiffres.

Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...

Consigne : lis les nombres que je t'écris.

Aide : pour les nombres à 4 chiffres seulement, tracer des « cordes » à la manière du CP en lecture : bien séparer le chiffre des milliers des autres chiffres quand vous proposez un nombre.

ex : 

Exemple de séance : 176 – 486 – 1 545 – 1 109 – 2 440 – 5 404 – 3 800.

