

# MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : fiche n°3 : semaine 3 :

CE1	Précisions éventuelles
<p><b>Durée de chaque séance : maximum 10 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</b></p>	
<p><u>Jour 1 : La maison du nombre 60 :</u>            Objectif : connaître les différentes écritures de ce nombre.            Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...            2 étapes :            A) Consigne : trouve plusieurs additions pour écrire le nombre 6 avec deux nombres : (très facile !) :            Exemples : <math>5 + 1 / 4 + 2 / 3 + 3 / 2 + 4 / 1 + 5 \dots</math>            B) Consigne : à l'aide de ces réponses, trouve plusieurs additions pour écrire le nombre 60 : (en déduire qu'il faut simplement rajouter un zéro ! Même principe pour trouver la maison du 100 à partir de celle du 10 !)            Exemples : <math>50 + 10 / 40 + 20 / 30 + 30 / 20 + 40 \dots</math></p> <p><u>Jour 2 : compter de 2 en 2 à partir de 40 :</u>            Objectif : savoir compter de 2 en 2.            Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.            Aide : <b>s'aider du tableau des nombres*</b> (les élèves le connaissent).</p> <p>Consigne : écris les nombres de 2 en 2 à partir de 40 (jusqu'à 100 maximum).</p> <p><u>Jour 3 : La maison du nombre 60 :</u>            Objectif : connaître les différentes écritures de ce nombre.            Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...            2 étapes :            A) Consigne : Complète ces additions pour faire 60 :            Exemple : vous écrivez des additions à trou : <math>50 + \dots = 60 / 40 + \dots = 60 / 30 + \dots = 60</math>.            AIDE : leur rappeler que c'est comme la maison du 6 mais que, ici, il faut ajouter un 0 !            B) Correction.</p> <p><u>Jour 4 : compter de 2 en 2 à partir de 50 en arrière :</u>            Objectif : savoir compter de 2 en 2 à rebours.            Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.            Aide : <b>s'aider du tableau des nombres*</b> (les élèves le connaissent).</p> <p>Consigne : écris les nombres de 2 en 2 à partir de 50 EN ARRIERE.</p>	<p style="text-align: center;">Rappels :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p> <p><b>*JOURS 2 ET 4 : le tableau des nombres est disponible sur le site.</b></p>

