


# MATHEMATIQUES : activités rituelles quotidiennes : fiche n°2 : semaine 2 :

CE1	Précisions éventuelles
<p><b>Durée de chaque séance : maximum 10 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école)</b></p>	
<p><u>Jour 1 : dictée de nombres.</u>            Objectif : savoir écrire les nombres à 2 ou 3 chiffres en chiffres.            Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...            Aide : tracer un tableau de numération à 3 colonnes (c / d / u).  <i>Conseil : Commencer par des nombres à 2 chiffres entre 60 et 99. Puis, demander des nombres à 3 chiffres.</i></p> <p>Consigne : écris les nombres demandés en chiffres.            Exemple de séance : faire écrire 5 ou 6 nombres : 82 – 68 – 142 – 295 – 404 – 440.</p> <p><u>Jour 2 : décomposer un nombre.</u>            Objectif : écrire un nombre de différentes manières avec des additions.            Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...            Aide : varier le temps et donc le nombre d'additions à trouver.</p> <p>Consigne : trouve plusieurs additions pour écrire les nombres suivants :            20 : avec deux nombres (ex : 10 + 10 / 19 + 1 / 18 + 2...)            100 : avec deux nombres (ex : rappeler la maison du nombre 100 : voir cahier rouge).            Laisser un temps de recherche puis corriger.</p> <p><u>Jour 3 : écrire des nombres en lettres.</u>            Objectif : savoir écrire des nombres à 2 ou 3 chiffres en lettres.            Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...            Aide : leçons du cahier rouge (début d'année) pour l'orthographe en cas de problème persistant seulement ! Faire lire les nombres à écrire au préalable.</p> <p>Consigne : écris ces nombres en lettres : 82 = quatre-vingt-deux / 156 = cent cinquante-six / 841 = huit cent quarante et un.</p> <p><u>Jour 4 : lecture de nombres :</u>            Objectif : savoir lire des nombres à 2 ou 3 chiffres.            Matériel : une ardoise, un tableau, un cahier...            Consigne : lis les nombres que je t'écris.            Aide : pour les nombres entre 60 et 99 : faire dire à quelle famille de nombres ils appartiennent (ex : 72, c'est la famille des 70). Pour les nombres à 3 chiffres, tracer des « cordes » à la manière du CP en lecture :            ex : </p> <p>Exemple de séance : 65 – 97 – 83 – 359 – 510 – 808 – 992.</p>	<p style="text-align: center;">Rappels :</p> <p>Les activités rituelles quotidiennes, comme nous le faisons en classe au début de chaque séance de Maths sont des exercices simples et rapides (maximum 10 minutes) qui permettent de travailler des compétences importantes et de les garder en mémoire.</p> <p>Ces exercices peuvent se faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon ou à l'oral.</p> <p>Vous pourrez réutiliser ces exercices ultérieurement en changeant les nombres de chacun d'entre eux.</p> <p style="text-align: center;">Précision :</p> <p>Cette semaine, les activités reprennent les objectifs de la semaine 1 avec d'autres nombres.</p>

