

MATHEMATIQUES : Calcul mental : LUNDI 25 – MARDI 26/05 :

Précisions éventuelles	CE2
<p>Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme.</p>	
	<p><u>Jour 1 : - 101 :</u> Objectif : faire - 101 mentalement. Matériel : oral ou ardoise.</p> <p><u>Conseils / aide :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faire rappeler la technique pour faire + 101 : partir de l'exemple : $235 + 101$. (On fait $235 + 100 + 1 = 336$) - partir de l'exemple : $235 - 101$ (écrire cette opération sur une ardoise ou un cahier de brouillon pour que ce soit plus visuel). - à partir de la technique pour faire + 100, leur demander comment on peut faire ? Réponse attendue : on fait d'abord - 100 puis on enlève 1. Donc on enlève 1 centaine puis 1 unité (l'unité de 101). - les calculs suivants sont à faire de tête. Pour les aider, demandez-leur de visualiser le nombre auquel on va enlever 101. Faire dire quel est le chiffre des centaines (c) : ex : $235 - 101$: faire dire qu'on va faire 2 c - 1 c puis enlever 1 unité soit $235 - 101 = 134$. - seulement en cas de grosses difficultés : écrire l'opération (avec des couleurs éventuellement). <p>Calculs à faire de tête : $325 - 101 = \dots$ / $456 - 101 = \dots$ // $659 - 101 = \dots$ // $504 - 101 = \dots$</p> <p><u>Jour 2 : tables de multiplication :</u> Objectif : consolider la connaissance des tables. Matériel : oral ou ardoise.</p> <p><u>Conseils / aide :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - donner le nombre de réussites à la fin de l'exercice : cela peut donner lieu à une « note » fictive sur 10. - si votre enfant se décourage, rassurez-le ! En cas de grosses difficultés, revoyez seulement les tables qui posent problème puis réinterrogez votre enfant uniquement sur celles-ci. - <i>Vous pouvez les donner toutes à la suite, faire écrire le résultat sur une ardoise (ou un cahier de brouillon) puis faire la correction après.</i> <p>Proposer les 10 multiplications suivantes, laisser 5 à 7 secondes pour répondre (sans forcément leur indiquer cette limite) :</p> <p>7×7 / 5×6 / 4×2 / 7×4 / 8×8 / 5×8 / 3×7 / 4×5 / 4×9 / 9×9</p>

