

# MATHEMATIQUES : Calcul mental: JEUDI 28 – VENDREDI 29/05 :

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme.

## Jour 3 : additions :

Objectif : additionner avec des milliers, des centaines, des dizaines mentalement.

Matériel : oral ou ardoise.

## Conseils / aide :

- dicter les additions à réaliser assez lentement.
- leur dire de bien écouter le nom des nombres à ajouter : ex : 1 000 + 100 + 50 = mille + cent + cinquante = mille cent cinquante : on entend la réponse dans le calcul !
- en cas de grosses difficultés : écrire l'opération en ligne sur une ardoise ou un cahier.

Calculs à faire de tête :  $1\ 000 + 100 + 50 = \dots$  //  $1\ 000 + 100 + 20 = \dots$  //  $1\ 000 + 100 + 90 = \dots$  //  
 $1\ 000 + 100 + 40 = \dots$  //  $1\ 000 + 100 + 70 = \dots$

## Jour 4 : + 19 :

Objectif : faire + 19 mentalement avec des centaines.

Matériel : oral ou ardoise.

## Conseils / aide :

- faire rappeler la technique pour faire + 19 : partir de l'exemple : **35** + **19**.
- Réponse attendue : On fait  $35 + 20$  puis on enlève 1 car c'est + 19 soit : 54.
- cette fois, les enfants vont faire + 19 avec des centaines.
- partir de l'exemple : **235** + **19** (écrire cette opération sur une ardoise ou un cahier de brouillon pour que ce soit plus visuel si nécessaire).
- c'est la même technique mais on ajoute une centaine au résultat soit 254.
- seulement en cas de grosses difficultés : écrire l'opération (avec des couleurs éventuellement).

Calculs à faire de tête :  $436 + 19 = \dots$  //  $321 + 19 = \dots$  //  $448 + 19 = \dots$  //  $530 + 19 = \dots$

