

MATHEMATIQUES : Calcul mental : SEMAINE 5 : JEUDI – VENDREDI

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme.

Jour 3 : Calcul réfléchi :

Objectif : trouver le complément (additions à trou).

Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.

Aide (rappel) :

- remarquer si le nombre de départ se termine par une dizaine entière ce qui simplifie le travail...
- ... donc, on peut se repérer avec les chiffres des dizaines et des unités comme si c'étaient des nombres à 2 chiffres pour leur faire comprendre que cela n'est pas si compliqué : ex : pour 130 : prendre 30 et se demander combien pour aller à 42 ? A ce stade, c'est encore possible.
- on peut aussi procéder avec une ligne droite graduée comportant ces nombres.
- il s'agit d'une recherche, donc il faut leur accorder un peu de temps.

Consigne : complète les additions : (leur laisser la possibilité d'écrire ces opérations).

$1\ 322 + \dots = 1\ 330$ / $1\ 575 + \dots = 1\ 580$ / $1\ 601 + \dots = 1\ 610$ / $1\ 420 + \dots = 1\ 440$.

Jour 4 : Tables de multiplication :

Objectif : vérifier la connaissance des tables.

Matériel : oral.

Proposer les 10 multiplications suivantes, laisser 5 à 7 secondes pour répondre (sans forcément leur indiquer cette limite) :

5×9 / 6×6 / 3×4 / 7×5 / 8×8 /

2×10 / 4×8 / 9×6 / 7×3 / 6×8 .

AIDE :

- moduler le temps de réflexion
- leur dire que $9 \times 6 = 6 \times 9$ / $7 \times 5 = 5 \times 7$ / 6×8 et 6×6 : ça rime...

