

MATHEMATIQUES : Calcul mental : fiche n°4 : SEMAINE 4 : LUNDI – MARDI :

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme.

Conseils : en cas de difficulté sur les tables de multiplication :

- leur donner des calculs du type de la séance du jour 1 mais à faire à l'écrit : ils auront alors plus de temps pour chercher le résultat.

- cela leur donnera une occasion supplémentaire d'observer les résultats.

- on peut aussi procéder sous forme de jeux (cf fiches précédentes).

Jour 1 : les tables de multiplication :

Objectif : connaître les tables de multiplication : $\times 7$ / $\times 8$ / $\times 9$.

Matériel : une ardoise, un tableau ou faire à l'oral.

Aide : laisser un petit temps supplémentaire en cas de difficulté.

Consigne : écris le résultat.

Exemple de séance : 7×3 / 7×7 / 7×5 // 8×2 / 8×6 / 8×9 // 9×0 / 9×4 / 9×7

Jour 2 : Calcul réfléchi :

Objectif : trouver le complément (additions à trou).

Matériel : ardoise ou cahier de brouillon.

Aide :

- remarquer que le nombre de départ se termine par une dizaine entière ce qui simplifie le travail...

- ... donc, on peut se repérer avec les chiffres des dizaines et des unités comme si c'étaient des nombres à 2 chiffres pour leur faire comprendre que cela n'est pas si compliqué : ex : pour 130 : prendre 30 et se demander combien pour aller à 42 ? A ce stade, c'est encore possible.

- on peut aussi procéder avec une ligne droite graduée comportant ces nombres.

- il s'agit d'une recherche, donc il faut leur accorder un peu de temps.

Consigne : complète les additions :

$130 + \dots = 142$ / $1450 + \dots = 1463$ / $340 + \dots = 365$.

