

MATHEMATIQUES : Calcul mental : LUNDI 8 - MARDI 9/06 :

Précisions éventuelles	CE2
	<u>Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme.</u> <u>Jour 1 : les tables de multiplication :</u> Objectif : connaître les tables de multiplication. Matériel : oral ou ardoise. <u>Conseils :</u> - interroger votre enfant sur les tables où il a du mal. Laissez-lui éventuellement le temps de relire celles où il a des difficultés. - ensuite, faites-lui calculer celles que je propose. - si blocage : laissez-le recopier les opérations ci-dessous et les faire à son rythme (pas plus de 5 minutes puis corrigez ensemble). <u>Consigne : calcule :</u> $5 \times 6 =$ / $6 \times 9 =$ / $9 \times 10 =$ / $7 \times 3 =$ / $8 \times 8 =$ $6 \times 6 =$ / $7 \times 7 =$ / $8 \times 3 =$ / $9 \times 5 =$ / $5 \times 10 =$ <u>Jour 2 : jeu : le nombre juste : (déjà vu en classe en début d'année) :</u> Obj : calculer avec des additions ou des soustractions ou des multiplications pour trouver un nombre donné en utilisant des nombres proposés. Matériel : oral. Démarche : c'est une sorte de compte est bon ! 1. Les élèves ont le droit de faire des additions ou des soustractions ou des multiplications 2. Ils doivent trouver un nombre en utilisant les nombres proposés. 3. Ex : nombre juste à trouver : 12 en utilisant les nombres : 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Ils peuvent faire : $5 + 3 = 8$ puis $8 + 4 = 12$ ou $3 \times 4 = 12$. 4. Attention : tous les nombres et les opérations proposés ne sont pas forcément à utiliser. 5. Leur écrire le nombre juste à trouver et les nombres proposés ou leur montrer cette fiche. Nombre juste : 45 / nombres proposés : 20 – 5 – 2 – 20 – 50 Nombre juste : 128 / nombres proposés : 25 – 100 – 3 – 50 – 2.

