

MATHEMATIQUES : Calcul mental : JEUDI 11 – VENDREDI 12/06 :

Précisions éventuelles

CE2

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme.

Jour 3 : les moitiés :

Objectif : revoir les moitiés de nombres courants.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- faire rappeler que la moitié d'un nombre se trouve en le « coupant en 2 » : ex : la moitié de 10 = 5 + 5 (car 10 est le double de 5).
- en cas de difficulté importante : utiliser la technique vue en CE1 : ex : pour 10 : leur dire de tracer une ligne verticale et de dessiner alternativement à gauche puis à droite 10 jetons. Il y en aura alors 5 à gauche / 5 à droite, donc la moitié de 10 sera 5.
- pour 100, se rappeler de la maison du nombre 100.

Consigne : trouve la moitié des nombres suivants : 12 – 18 – 20 – 24 – 30 – 100.

Jour 4 : les chaînes de calcul :

Objectif : faire plusieurs calculs d'affilée.

Matériel : oral ou ardoise.

Consignes :

a) Donner oralement le nombre 2 689. Ils l'écrivent sur l'ardoise, puis enchaîner les calculs suivants

« J'ajoute 2 centaines, j'enlève 6 dizaines, j'ajoute 1 millier, j'enlève 5... Quel nombre j'obtiens ? ». Réponse : 3 824.

b) Recommencer avec le nombre: 8 580.

« Le nombre de départ est 8 580. J'ajoute 1 millier. J'enlève 4 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 centaines. ». Réponse : 9 735.

Conseils / aide :

- Ils ont le choix entre utiliser l'ardoise ou le faire totalement de tête.

