

MATHEMATIQUES : Calcul mental : JEUDI 4 – VENDREDI 5/06 :

Précisions éventuelles	CE2										
	Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école). Ne pas devancer le programme. <u>Jour 3 : calcul rapide :</u> Objectif : faire - 8 / - 18 / - 9 / - 19 mentalement. Matériel : oral ou ardoise. <u>Conseils / aide :</u> - faire rappeler les techniques pour faire : a) - 9 : on ajoute 10 et on enlève 1 // b) - 19 : on ajoute 20 et on enlève 1. c) - 8 : on ajoute 10 et on enlève 2 // d) - 18 : on ajoute 20 et on enlève 2. - laisser les enfants calculer de tête (en évitant le recours aux doigts). - ils peuvent écrire les réponses sur une ardoise ou les donner oralement. - pas de temps limité mais vous pouvez chronométrer. Néanmoins, ne pas dépasser 15 minutes : 5 minutes pour les rappels des techniques / 10 minutes pour l'exercice maximum. <u>Consigne :</u> calcule ces additions mentalement : <table> <tbody> <tr> <td>$24 - 9 = \dots$</td><td>$37 - 8 = \dots$</td></tr> <tr> <td>$55 - 9 = \dots$</td><td>$74 - 18 = \dots$</td></tr> <tr> <td>$258 - 9 = \dots$</td><td>$845 - 8 = \dots$</td></tr> <tr> <td>$654 - 19 = \dots$</td><td>$205 - 18 = \dots$</td></tr> <tr> <td>$3231 - 19 = \dots$</td><td>$929 - 18 = \dots$</td></tr> </tbody> </table> <u>Jour 4 : les doubles :</u> Objectif : trouver le double d'un nombre. Matériel : oral ou ardoise. Consigne : trouve le double des nombres suivants : 25, 50, 75, 150 et 250. <u>Conseils / aide :</u> - rappeler la méthode pour trouver un double si nécessaire (ajouter 2 fois le même nombre ou le multiplier par 2). - si nécessaire, les laisser poser les opérations pour trouver (de préférence en faisant une multiplication).	$24 - 9 = \dots$	$37 - 8 = \dots$	$55 - 9 = \dots$	$74 - 18 = \dots$	$258 - 9 = \dots$	$845 - 8 = \dots$	$654 - 19 = \dots$	$205 - 18 = \dots$	$3231 - 19 = \dots$	$929 - 18 = \dots$
$24 - 9 = \dots$	$37 - 8 = \dots$										
$55 - 9 = \dots$	$74 - 18 = \dots$										
$258 - 9 = \dots$	$845 - 8 = \dots$										
$654 - 19 = \dots$	$205 - 18 = \dots$										
$3231 - 19 = \dots$	$929 - 18 = \dots$										

