

CE1

Durée de chaque séance : maximum 10 – 15 minutes (comme à l'école).

Jour 1 : tables de multiplication :

Objectif : commencer à mémoriser la table du 5.

Matériel : oral ou ardoise.

Préalables :

- faire rappeler quelques propriétés de la table du 5 : les résultats vont de 5 en 5 quand on les lit dans l'ordre.
- tous les nombres se terminent par 0 – 5 – 0 – 5....
- faire remarquer qu'ils connaissent déjà des résultats : $5 \times 0 / 5 \times 1 / 5 \times 2 = 2 \times 5$.
- faire remarquer que $5 \times 5 = 25$: ça rime !

Consigne 1 :

Faire compter votre enfant de 5 en 5 à l'oral : 5 – 10 – 15 – 20 ...

Vous pouvez l'aider si nécessaire.

Consigne 2 : jeu de mémorisation :

- laisser votre enfant lire la table du 5 silencieusement pendant environ 1 minute.
- puis demandez-lui de trouver un résultat : ex : $5 \times 3 = 15$.
- puis laissez-le relire quelques secondes à nouveau avant de l'interroger une nouvelle fois.
- AIDE : lui dire de lire de 5×1 à 5×5 et l'interroger seulement sur cette partie de la table du 5 ; puis procéder de la même manière de 5×6 à 5×10 .

Exemple :

$5 \times 4 = \dots$ / relecture / $5 \times 2 = \dots$ / relecture / $5 \times 8 = \dots$ / relecture / $5 \times 5 = \dots$ / relecture / $5 \times 6 = \dots$ / relecture / $5 \times 3 = \dots$

