

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 1 : - 11 :

Objectif : faire - 11 mentalement.

Matériel : oral ou ardoise.

Rappel des conseils / aide :

- faire rappeler la technique pour faire + 11 : partir de l'exemple : **35 + 11**. (On fait $35 + 10 + 1$).
- cette fois, les enfants vont faire - 11.
- partir de l'exemple : **35 - 11** (écrire cette opération sur une ardoise ou un cahier de brouillon pour que ce soit plus visuel).
- à partir de la technique pour faire + 11, leur demander comment on peut faire ? Réponse attendue : on fait d'abord - 10 puis on enlève 1. Donc on enlève 1 dizaine puis 1 unité (l'unité de 11) : soit $35 - 10 - 1 = 24$.
- les calculs suivants sont à faire de tête. Pour les aider, demandez-leur de visualiser le nombre auquel on va enlever 11. Faire dire quel est le chiffre des dizaines (d) : ex : $35 - 11$: faire dire qu'on va faire 3 d - 1 d puis enlever 1 unité.
- seulement en cas de grosses difficultés : écrire l'opération (avec des couleurs éventuellement).

Calculs à faire de tête : $25 - 11 = \dots$ // $34 - 11 = \dots$ // $36 - 11 = \dots$ // $42 - 11 = \dots$

Jour 2 : table de multiplication : x 5 :

Objectif : connaître la table du 5.

Matériel : oral (ou ardoise).

Consigne : donne (ou écris) le résultat des multiplications que je te dicte : $5 \times 5 / 5 \times 4 / 5 \times 6 / 5 \times 2 / 5 \times 10 / 5 \times 9 / 5 \times 0 / 5 \times 8 / 5 \times 3 / 5 \times 1$.

Conseils /aide :

- faire rappeler quelques propriétés de la table du 5 : les résultats vont de 5 en 5 quand on les lit dans l'ordre, bien remarquer que les résultats se terminent alternativement par 0 ou 5.
- les laisser relire la table du 5 au préalable.
- AIDES possibles :
 - technique avec les doigts : ils peuvent compter de 5 en 5 en utilisant leurs doigts : poing fermé = 0 (soit 5×0) ; 1 doigt levé : 5 (soit 5×1) ; 2 doigts levés : 10 (soit 5×2) ; trois doigts levés = 15 (soit 5×3) etc...
 - s'appuyer sur des résultats connus : ex : si on sait que $5 \times 5 = 25$ (ça rime !!), on peut trouver $5 \times 6 = 30$ (on fait $25 + 5$) et $5 \times 4 = 20$ (on fait $25 - 5$).

