

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 3 : additions :

Objectif : additionner avec des centaines, des dizaines et des unités mentalement.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- dicter les additions à réaliser assez lentement.
- leur dire de bien écouter le nom des nombres à ajouter : ex : $100 + 50 + 2 = \text{cent} + \text{cinquante} + \text{deux} = \text{cent cinquante-deux}$: on entend la réponse dans le calcul ! (sauf pour $100 + 90 + 2$ où il y a un piège).
- en cas de grosses difficultés : écrire l'opération en ligne sur une ardoise ou un cahier.

Calculs à faire de tête : $100 + 50 + 2 = \dots$ // $100 + 20 + 4 = \dots$ // $100 + 90 + 2 = \dots$ // $100 + 40 = \dots$

Jour 4 : + 20 :

Objectif : faire + 20 mentalement.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- faire rappeler la technique pour faire + 10 : partir de l'exemple : $35 + 10$.
 - cette fois, les enfants vont faire + 20.
 - partir de l'exemple : $35 + 20$ (écrire cette opération sur une ardoise ou un cahier de brouillon pour que ce soit plus visuel).
 - à partir de la technique pour faire + 10, leur demander comment on peut faire ?
- Réponse attendue : on fait d'abord + 10 puis encore + 10. Donc on ajoute 2 dizaines : donc $35 + 10 + 10$ ou directement $35 + 20 = 55$.
- les calculs suivants sont à faire de tête. Pour les aider, demandez-leur de visualiser le nombre auquel on va ajouter 20. Faire dire quel est le chiffre des dizaines (d) : ex : $35 + 20$: faire dire qu'on va faire 3 d + 2 d puis garder le 5 des unités.
 - seulement en cas de grosses difficultés : écrire l'opération (avec des couleurs éventuellement).

Calculs à faire de tête : $27 + 20 = \dots$ // $36 + 20 = \dots$ // $58 + 20 = \dots$ // $63 + 20 = \dots$

