

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 1 : tables de multiplication :

Objectif : apprendre la table du 5.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- faire rappeler quelques propriétés de la table du 5 : les résultats vont de 5 en 5 quand on les lit dans l'ordre, bien remarquer que les résultats se terminent alternativement par 0 ou 5.
- les laisser relire la table du 5 au préalable.
- AIDE possible : technique avec les doigts : ils peuvent compter de 5 en 5 en utilisant leurs doigts : poing fermé = 0 (soit  $5 \times 0$ ) ; 1 doigt levé : 5 (soit  $5 \times 1$ ) ; 2 doigts levés : 10 (soit  $5 \times 2$ ) ; trois doigts levés = 15 (soit  $5 \times 3$ ) etc...
- **Il s'agit ici d'un apprentissage et non d'une évaluation !**

Consigne : je vais te faire réciter la table du 5 dans l'ordre. Pour t'aider tu pourras compter de 5 en 5 dans ta tête (et éventuellement utiliser tes doigts).

$5 \times 0 / 5 \times 1 / 5 \times 2 / 5 \times 3 / 5 \times 4 / 5 \times 5 / 5 \times 6 / 5 \times 7 / 5 \times 8 / 5 \times 9 / 5 \times 10.$

Jour 2 : calcul en ligne :

Obj : entraînement au calcul en ligne.

Conseils / aide :

- écrire les opérations EN LIGNE sur un cahier de brouillon ou une ardoise (il ne faut donc pas les poser !) pour les montrer à votre enfant.
- les élèves doivent calculer **de tête sans rien écrire.**
- rappeler la procédure : on calcule d'abord avec les unités puis les dizaines puis les centaines.
- colorier ou faire colorier (ou souligner ou faire souligner) les chiffres des unités en bleu puis ceux des dizaines en rouge puis ceux des centaines en vert pour aider à visualiser.

Calculs à réaliser :  $478 + 121 / 734 + 244 / 504 + 25$

