

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 3 : + 10 :

Objectif : faire + 10 mentalement.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- ceci est un rappel avant la séance du jour 4.
 - partir d'un exemple : $35 + 10$ (écrire cette opération sur une ardoise ou un cahier de brouillon pour que ce soit plus visuel) : faire rappeler comment on ajoute 10 ? Il suffit d'ajouter une dizaine au chiffre des dizaines de 35 : donc $35 + 10 = 45$.
 - les calculs suivants sont à faire de tête. Pour les aider, demandez-leur de visualiser le nombre auquel on va ajouter 10. Faire dire quel est le chiffre des dizaines (d) : ex : $35 + 10$: faire dire qu'on va faire 3 d + 1 d.
 - seulement en cas de grosses difficultés : écrire l'opération.
- Calculs à faire de tête : $46 + 10 = \dots$ // $58 + 10 = \dots$ // $86 + 10 = \dots$ // $125 + 10 = \dots$

Jour 4 : + 11 :

Objectif : faire + 10 mentalement.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- faire rappeler la technique pour faire + 10 : partir de l'exemple du jour 3 : $35 + 10$.
- cette fois, les enfants vont faire + 11.
- partir de l'exemple : $35 + 11$ (écrire cette opération sur une ardoise ou un cahier de brouillon pour que ce soit plus visuel).
- à partir de la technique pour faire + 10, leur demander comment on peut faire ? Réponse attendue : on fait d'abord + 10 puis on ajoute 1. Donc on ajoute 1 dizaine puis 1 unité (l'unité de 11).
- les calculs suivants sont à faire de tête. Pour les aider, demandez-leur de visualiser le nombre auquel on va ajouter 11. Faire dire quel est le chiffre des dizaines (d) : ex : $35 + 11$: faire dire qu'on va faire 3 d + 1 d puis ajouter 1 unité.
- seulement en cas de grosses difficultés : écrire l'opération (avec des couleurs éventuellement).

Calculs à faire de tête : $17 + 11 = \dots$ // $45 + 11 = \dots$ // $68 + 11 = \dots$ // $83 + 11 = \dots$

