

MATHEMATIQUES : Calcul mental : LUNDI 4 – MARDI 5/05

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 1 : tables de multiplication :

Objectif : vérifier la connaissance de la table du 2.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- faire rappeler quelques propriétés de la table du 2 : les résultats vont de 2 en 2 quand on les lit dans l'ordre, ce sont des nombres pairs, cela correspond aux doubles.
- laisser 5 secondes de réflexion ; éventuellement 7 en cas de difficulté.
- s'il y a des erreurs, il y aura d'autres occasions pour revoir cette table.
- s'il y a de trop grosses difficultés, leur demander les résultats dans l'ordre, pour que votre enfant puisse compter de 2 en 2 de tête plus facilement.

Consigne : donne le résultat des multiplications que je te donne :

2×3 / 2×6 / 2×9 / 2×0 / 2×2 / 2×4 / 2×7 / 2×10 / 2×1 / 2×5

Jour 2 : calcul en ligne :

Obj : entraînement au calcul en ligne.

Conseils / aide :

- écrire les opérations EN LIGNE sur un cahier de brouillon ou une ardoise (il ne faut donc pas les poser !) pour les montrer à votre enfant.
- les élèves doivent calculer de tête **sans rien écrire**.
- rappeler la procédure : on calcule d'abord avec les unités puis les dizaines.
- colorier ou faire colorier (ou souligner ou faire souligner) les chiffres des unités en bleu puis ceux des dizaines en rouge pour aider à visualiser.

Calculs à réaliser : $38 - 17$; $52 - 11$; $65 - 22$; $49 - 36$.

