

# MATHEMATIQUES : Calcul mental : fiche n°1 : SEMAINE 1 :

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

## Jour 1 : les doubles :

Objectif : connaître les doubles des nombres de 0 à 10 et les moitiés des nombres jusqu'à 20.

Matériel : une ardoise, un tableau ou faire à l'oral.

Aide : rappeler que le double d'un nombre consiste à l'ajouter 2 fois.

Consignes :

- faire rappeler ce qu'est un double.

- trouve le double des nombres suivants : 4 – 6 – 10 – 7.

## Jour 2 : les tables d'addition :

Objectif : connaître les tables d'addition : + 2 et + 3.

Matériel : idem.

Aide : varier le temps et donc le nombre de calculs à faire.

Consigne : calcule dans ta tête puis écris le résultat (laisser 5 secondes maximum).

Exemple de séance :  $2 + 4 / 2 + 6 / 2 + 8 // 3 + 1 / 3 + 3 / 3 + 5$ .

## Jour 3 : les tables d'addition :

Objectif : connaître les tables d'addition : + 4 et + 5.

Matériel : idem.

Aide : idem.

Consigne : idem jour 2.

Exemple de séance :  $4 + 2 / 4 + 6 / 4 + 8 // 5 + 1 / 5 + 5 / 5 + 7$ .

## Jour 4 : entraînement aux petites additions.

Objectif : Entraînement aux petites additions avec des nombres entre 10 et 100 et des nombres entre 5 et 9.

Matériel : idem.

Consigne : idem jour 2.

Aide : laisser un peu plus de temps aux élèves en difficulté.

Exemple de séance :  $50 + 5 / 62 + 6 / 84 + 5 / 42 + 7 / 31 + 8 / 21 + 9$ .

Conseil pour l'apprentissage des tables :

Vous pouvez procéder sous forme de jeu :

Exemple avec la table du 5. Ouvrez le cahier rouge à la page des tables d'addition puis faites-leur lire cette table pendant 20 secondes environ : le but est de « photographier » les résultats. Puis, faire fermer le cahier et leur demander de trouver très vite le résultat de  $5 + 3$  par exemple. L'enfant vérifie sur son cahier puis lit à nouveau cette table. Renouveler la démarche plusieurs fois. (Déjà fait en classe avec le tableau).

