

MATHEMATIQUES : Calcul mental : lundi 15 – mardi 15/ 06

CE1	
Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).	
<u>Jour 1 : les tables de multiplication :</u> Obj : revoir les tables de 2 – 5 et 3. Matériel : oral ou ardoise. <u>Consigne :</u> donne le résultat des multiplications suivantes : 1 bonne réponse = 1 point !! (Garder en mémoire ce nombre de points pour la prochaine séance de ce type pour essayer de faire mieux). $2 \times 7 / 3 \times 4 / 5 \times 5 / 2 \times 10 / 3 \times 9 / 5 \times 8 / 2 \times 3 / 3 \times 6 / 5 \times 3 / 3 \times 3$. <u>Conseils :</u> - en cas d'hésitations ou de blocage, donner toutes les multiplications à faire sur une ardoise ou un cahier de brouillon : laisser 5 minutes environ (sans le dire !) pour trouver tous les résultats. Ainsi, il y a moins la pression du temps et de l'obligation de donner le résultat tout de suite ! <u>Jour 2 : + 9 :</u> Obj : ajouter 9. Matériel : oral. <u>Démarche :</u> - rappeler la technique pour ajouter 10 : ex : $35 + 10 = 45$: il suffit d'ajouter une dizaine. - rappeler la technique pour ajouter 11 : ex : $35 + 11 = 46$: il suffit de faire + 10 et encore + 1. - en déduire la technique pour ajouter 9 : ex : $35 + 9 = 44$: il suffit d'ajouter 10 et de faire – 1. - consigne : trouve le résultat de ces opérations : $17 + 9 =$ / $25 + 9 =$ / $39 + 9 =$ / $58 + 9 =$ <u>Aide :</u> - écrire le nombre auquel il faut ajouter 9 pour visualiser l'opération avec la dizaine en rouge / l'unité en bleu. : ex : pour $17 + 9$, écrire ou faire écrire 17.	

