

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 1 : la table du 3

Obj : poursuivre l'apprentissage de cette table.

Matériel : tables de multiplication / ardoise ou cahier de brouillon.

Démarche :

1. Faire relire la table du 3. Leur rappeler que les résultats vont de 3 en 3. Puis cacher les tables.

2. Proposer de trouver les résultats de : 3×3 / 3×6 / 3×9 / 3×0 / 3×5 .

AIDE :

- en cas de blocage, vous pouvez leur demander d'écrire toutes ces multiplications et de trouver le résultat (sans leur dire, leur laisser environ 3 à 5 minutes) puis vous corrigez ensemble.

- leur dire qu'ils connaissent déjà les réponses : ex : $3 \times 5 = 5 \times 3$.

Jour 2 : jeu : le nombre juste :

Obj : calculer avec des additions ou des soustractions pour trouver un nombre donné en utilisant des nombres proposés.

Matériel : oral.

Démarche : c'est une sorte de compte est bon !

1. Les élèves ont le droit de faire des additions ou des soustractions.

2. Ils doivent trouver un nombre en utilisant les nombres proposés.

3. Ex : nombre juste à trouver : 12 en utilisant les nombres : 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Ils peuvent faire : $5 + 3 = 8$ puis $8 + 4 = 12$ ou $5 + 4 = 9 + 3 = 12$.

4. Attention : ils ne sont pas obligés de faire une addition ET une soustraction. Ils ne peuvent utiliser les nombres proposés qu'une seule fois.

5. **Leur écrire le nombre juste à trouver et les nombres proposés ou leur montrer cette fiche.**

Nombre juste : 15 / nombres proposés : 5 – 3 – 2 – 8 – 10 :

Nombre juste : 20 / nombres proposés : 2 – 5 – 7 – 8 – 10 :

