

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 1 : les multiplications :

Objectif : identifier un produit.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- ce type d'exercice avait été vu avant la fermeture de l'école puis au début du confinement.
- bien rappeler, si nécessaire, que pour trouver la multiplication, il faut bien regarder le nombre de points dans une colonne et dans une ligne.
- pour trouver le résultat, 2 solutions : soit le résultat a été mémorisé avec les tables de 2 et 5, soit, il faut compter les points, le plus vite possible.

Consigne : trouve le plus vite possible les multiplications qui correspondent aux collections puis, trouve le résultat !

Fiche (1)

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
---	---	--

