

CE1

Durée de chaque séance : maximum 15 minutes (4 fois par semaine, comme à l'école).

Jour 1 : les multiplications :

Objectif : identifier un produit.

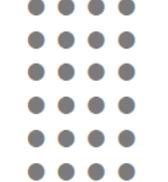
Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- ce type d'exercice avait été vu avant la fermeture de l'école puis au début du confinement.
- bien rappeler, si nécessaire, que pour trouver la multiplication, il faut bien regarder le nombre de points dans une colonne et dans une ligne.
- pour trouver le résultat, 2 solutions : soit le résultat a été mémorisé avec les tables de 2 et 5, soit, il faut compter les points, le plus vite possible.

Consigne : trouve le plus vite possible les multiplications qui correspondent aux collections puis, trouve le résultat !

Fiche (2)

... X ... = X ... = X ... = ...
		

Jour 4 : la table du 3

Obj : poursuivre l'apprentissage de cette table.

Matériel : tables de multiplication / ardoise ou cahier de brouillon.

Démarche :

1. Faire relire la table du 3. Leur rappeler que les résultats vont de 3 en 3. Puis cacher les tables.
2. Proposer de trouver les résultats de : 3×0 / 3×2 / 3×5 / 3×10 / 3×1 .

AIDE :

- leur dire qu'ils connaissent déjà les réponses : ex : $3 \times 2 = 2 \times 3$.
- si blocage : leur laisser le temps nécessaire pour répondre.

