

MATHEMATIQUES : Calcul mental : MARDI 6/04

CE1

Durée de chaque séance : maximum 10 – 15 minutes (comme à l'école).

Jour 1 : tables de multiplication :

Objectif : vérifier la connaissance de la table du 2.

Matériel : oral ou ardoise.

Conseils / aide :

- faire rappeler quelques propriétés de la table du 2 : les résultats vont de 2 en 2 quand on les lit dans l'ordre, ce sont des nombres pairs, cela correspond aux doubles.
- laisser 5 secondes de réflexion ; éventuellement 7 en cas de difficulté.
- s'il y a des erreurs, il y aura d'autres occasions pour revoir cette table.
- s'il y a de trop grosses difficultés, leur demander les résultats dans l'ordre, pour que votre enfant puisse compter de 2 en 2 de tête plus facilement.

Consigne : donne le résultat des multiplications que je te donne :

2×3 / 2×6 / 2×9 / 2×0 / 2×2 / 2×4 / 2×7 / 2×10 / 2×1 / 2×5

