

**Les consonnes doubles :partie 1, en début de mots.**

***Ceci a pour but de vous guider dans cette leçon, oui je sais que ce n'est pas évident, j'ai essayé d'être le plus claire possible...***

**Matériel : un dictionnaire, le tableau série 1.**

**Déroulement :**

Si tu regardes bien tableau n°1, tu verras que dans tous les mots de ce tableau se trouvent des mots avec des consonnes doubles : **accomplir, occasion, effacer, atteindre...**

**Tableau 1 :**

[ak], [af], [ag], [ap], [at]	[ɛf]	[ɔk], [ɔf], [ɔp]	[in], [ir]
accomplir	effacer	une occasion	innerver
accrocher	effiler	occuper	
un accord	un effet		
			irrégulier
afficher		offrir	irrespectueux
affronter		un officier	
aggraver			
appuyer		une opposition	
appartenir			
assurer			
atteindre			
attacher			

Et elles se trouvent toutes après les voyelles a,e,i,o placées en début de mots.

Les consonnes doubles les plus rencontrées sont : **cc,ff,pp,tt**.

En fait, un mot français sur cinq contient une consonne double placée soit entre deux voyelles(ex : **affiner**), soit entre une voyelle et les consonnes r ou l suivies d'une voyelle(ex : **apprendre**).

Les raisons ?

- A cause de l'origine du mot, souvent latine : ex **offrir** vient de **offerre**
- Le mot est un dérivé donc avec un préfixe : ex **apprendre** est un dérivé de prendre

Donc il faut doubler la consonne en général, sauf pour certains verbes (ex **apaiser**, **aplatir**, **apercevoir**...) et certains mots qui n'ont pas de préfixe(ex : **apéritif**, **apiculteur**...)

Il y a un rapide petit vrai ou faux, cliques sur :lesconsonnesdoubles

En pièce jointe, tu as également la leçon avec les mots à apprendre : apprends-la à ton rythme, des exercices sont prévus pour t'aider à mémoriser !

### Exercices :

1) Cherche dans le dictionnaire des mots commençant par : [ak], [af], [ag], [ap], [at], [ɛf], [ɔk], [ɔf], [ɔp], [in], [ir] , tu peux compléter le tableau n°1 avec quelques mots de ton choix(ne recopie pas le dico !!)

2) Tu pourras remarquer, en regardant dans le dictionnaire, qu'il y a des exceptions cependant et que certains mots ne doublent pas leurs consonnes, écris-en quelques-uns.


3) À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap-* ou *op-* (tu peux t'aider du dictionnaire) :

*poser* → ..... ; *prêter* → .....

*prendre* → ..... ; *proche* → .....

*profond* → ..... ; *presser* → .....

4) Écris un mot commençant par *aff-* de la famille de chacun de ces mots (tu peux t'aider du dictionnaire) :

*faible* → ..... ; *front* → .....

*fin* → ..... ; *ferme* → .....

5) Écris un mot commençant par *eff-* de la famille de chacun de ces mots (tu peux t'aider du dictionnaire) :

*feuille* → .....; *face* → .....

*farouche* → .....; *front* → .....

*fond* → .....; *fil* → .....

6) Recopie ces mots en les complétant avec *c* ou *cc* (tu peux t'aider du dictionnaire) :

*a♦abler* – *l'a♦adémie* – *a♦ourir* – *un a♦robate* – *a♦abler* – *a♦user* – *un a♦te*

---

*un a♦ord* – *a♦omplir* – *l'a♦acia* – *s'a♦roupir* – *l'a♦ajou* – *un a♦ompte* – *a♦oster*

---