

Les consonnes doubles 2 : au milieu ou en fin de mots.

- Milieu de mots :

Observe bien les mots suivants :

Une goutte/ elle goutte, la guerre/ guère, lutter/luter, mettre/ un mètre, je souffre/ du soufre

Que permet la consonne double ?

Bon je vous le dis : de distinguer les deux homonymes.

Comment est-elle arrivée là ? Ce n'est pas spécialement pour vous aider en orthographe !

Non cela tient à son origine, latine le plus souvent.

- Fin de mots :

Observe ces mots :

Eternel/éternelle, industriel/ industrielle, moyen/moyenne, pâlot/ pâlotte

Pourquoi double-t-on la consonne ?

Pour faire le féminin bien sûr !!

Observe encore :

Une affiche/ une affichette, une chaîne/ une chaînette, une roue/ une roulette

Que se passe-t-il ici ?

On ajoute le suffixe -ette pour faire un diminutif.

Mais attention, parfois, ce n'est pas un diminutif : une blanquette, une assiette...

Exercices d'application :

- 1) Recopie ces mots en les complétant par n ou nn (tu peux t'aider du dictionnaire) :

inco◆u – un e◆emi – un gé◆éral – une ante◆e – la commu◆e – une canti◆e – une pa◆e –

un trombo◆e – une caba◆e – une ave◆ue – une chie◆e – un a◆eau – une gami◆e

- 2) Recopie ces mots en les complétant par l ou ll (tu peux t'aider du dictionnaire) :

une fice◆e – la va◆eur – une qua◆ité – un sa◆on – embe◆ir – invisib◆e – i◆ustrer – une

co◆ection – le mi◆ieu – un pou◆et – tranqui◆e – une co◆ine

3) Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : un travail manuel → une activité manuelle

un garçon original → une idée

un enfant gentil → une mamie

un produit naturel → de la soie

le cinéma muet → une personne

4) Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

Chaque jour, nous écrivons la

La est un fruit.

Il s'appuie sur une pour marcher.

La femelle du canard s'appelle la

Tu as marché dans la boue ? Tu es tout !

Nous préparerons la pour le mariage.