

## Lecture – consignes

Nous poursuivons notre travail sur l’album « un petit frère pas comme les autres », voici les consignes de cette semaine.

Mise en route / explicitation des attendus	<b>Expliquer</b> à l’élève qu’il va retravailler sur les premiers paragraphes du chapitre 1 [ <i>le chapitre est toujours disponible dans l’article de la semaine dernière sur le blog</i> ] et qu’il va répondre à un questionnaire dans lequel il devra expliquer par écrit les comportements du personnage de Lili.
Lecture	Demander à l’élève ce dont il se souvient du chapitre 1. <b>Faire relire</b> le texte (l’élève lit dans sa tête).
Réponse à la question 1	Donner l’ <b>exercice</b> à l’élève [ <i>disponible sur dans l’article de cette semaine</i> ]. <b>Lire la première question ensemble</b> . L’élève y répond par écrit.
Echange autour de cette question	<p>La correction sera directe et orale (en interrogeant l’élève). Demander à l’élève de caractériser l’état mental de Lili (nous avons déjà utilisé ce terme en classe) : « <b>Comment se sent Lili ?</b> » (réponse attendue : en colère, énervée).</p> <p>« <b>Pourquoi Lili-Lapin se met-elle en colère ?</b> » Plusieurs réponses sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parce que ce n’est pas normal : son petit frère n’est plus un bébé, il devrait savoir parler.</li> <li>- Parce que les autres enfants plus jeunes parlent mieux.</li> <li>- Parce qu’elle pense que c’est facile d’apprendre à parler.</li> <li>- Peut être a-t-elle envie de communiquer avec lui et regrette de ne pas pouvoir le faire.</li> <li>- Peut être est-elle inquiète qu’il ne parle jamais</li> <li>- Probablement parce qu’elle ne comprend pas bien ce qu’il se passe.</li> </ul> <p>Selon les réponses apportées par l’élève vous pourrez ajouter celles ci-dessus. Vous devrez également <b>insister sur le fait que la plupart de ces réponses sont des hypothèses : l’auteur nous explique que Lili-Lapin est en colère sans pour autant nous expliquer les causes</b>. Nous imaginons les causes de sa colère.</p>
Réponses aux questions 2 et 3	<p>Vous invitez ensuite l’élève à <b>terminer l’exercice</b>.</p> <p><b>Attention à la structure employée pour la réponse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>la reprise de l’énoncé</b> (par exemple : Lili-Lapin a envie de se fâcher contre Doudou-Lapin)</li> <li>- <b>la liaison logique avec « parce que », « quand »</b></li> <li>- <b>l’élément de réponse</b> (la reprise d’un ou de plusieurs éléments du texte).</li> </ul>
Correction	<p>Vous trouverez ci-dessous <b>des propositions de réponses</b> ; les élèves peuvent apporter une autre réponse qui sera correcte également.</p> <p><u>Question 2</u> (les élèves ne trouveront pas la réponse directement dans le texte ; la réponse est ici plus personnelle) : Lili est en colère quand ses copains se moquent de son petit frère parce que Lili aime son petit frère et que cela la rend triste.</p>

	<p><u>Question 3</u> : Lili dit à ses copains qu'elle les déteste parce qu'ils chantent une méchante chanson et se moquent du petit frère de Lili.</p>
Ecriture	<p>Pour terminer ce travail en lecture, vous demanderez à l'élève <b>d'imaginer ce que ressentent les frères et sœurs de Lili</b> (Luc ou Lucie) vis-à-vis de leur petit frère Doudou. L'écrit de l'élève n'a pas besoin d'être long ; <b>il devra néanmoins comporter : l'émotion ressentie par Luc ou Lucie et la cause</b> (avec « parce que » ou « quand »).</p> <p><u>Par exemple</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luc est ..... parce que / quand .....</li><li>- Lucie est .... Parce que / quand ....</li></ul>