

Lecture – consignes

Nous poursuivons notre travail sur l’album « un petit frère pas comme les autres », voici les consignes de cette semaine.

Mise en route / explicitation des attendus	Expliquer à l’élève qu’il va retravailler sur les premiers paragraphes du chapitre 1 [<i>le chapitre est toujours disponible dans l’article de la semaine dernière sur le blog</i>] et qu’il va répondre à un questionnaire dans lequel il devra expliquer par écrit les comportements du personnage de Lili.
Lecture	Demander à l’élève ce dont il se souvient du chapitre 1. Faire relire le texte (l’élève lit dans sa tête).
Réponse à la question 1	Donner l’ exercice à l’élève [<i>disponible sur dans l’article de cette semaine</i>]. Lire la première question ensemble . L’élève y répond par écrit.
Echange autour de cette question	<p>La correction sera directe et orale (en interrogeant l’élève). Demander à l’élève de caractériser l’état mental de Lili (nous avons déjà utilisé ce terme en classe) : « Comment se sent Lili ? » (réponse attendue : en colère, énervée).</p> <p>« Pourquoi Lili-Lapin se met-elle en colère ? » Plusieurs réponses sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parce que ce n’est pas normal : son petit frère n’est plus un bébé, il devrait savoir parler. - Parce que les autres enfants plus jeunes parlent mieux. - Parce qu’elle pense que c’est facile d’apprendre à parler. - Peut être a-t-elle envie de communiquer avec lui et regrette de ne pas pouvoir le faire. - Peut être est-elle inquiète qu’il ne parle jamais - Probablement parce qu’elle ne comprend pas bien ce qu’il se passe. <p>Selon les réponses apportées par l’élève vous pourrez ajouter celles ci-dessus. Vous devrez également insister sur le fait que la plupart de ces réponses sont des hypothèses : l’auteur nous explique que Lili-Lapin est en colère sans pour autant nous expliquer les causes. Nous imaginons les causes de sa colère.</p>
Réponses aux questions 2 et 3	<p>Vous invitez ensuite l’élève à terminer l’exercice.</p> <p>Attention à la structure employée pour la réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la reprise de l’énoncé (par exemple : Lili-Lapin a envie de se fâcher contre Doudou-Lapin) - la liaison logique avec « parce que », « quand » - l’élément de réponse (la reprise d’un ou de plusieurs éléments du texte).
Correction	<p>Vous trouverez ci-dessous des propositions de réponses ; les élèves peuvent apporter une autre réponse qui sera correcte également.</p> <p><u>Question 2</u> (les élèves ne trouveront pas la réponse directement dans le texte ; la réponse est ici plus personnelle) : Lili est en colère quand ses copains se moquent de son petit frère parce que Lili aime son petit frère et que cela la rend triste.</p>

	<p><u>Question 3</u> : Lili dit à ses copains qu'elle les déteste parce qu'ils chantent une méchante chanson et se moquent du petit frère de Lili.</p>
Ecriture	<p>Pour terminer ce travail en lecture, vous demanderez à l'élève d'imaginer ce que ressentent les frères et sœurs de Lili (Luc ou Lucie) vis-à-vis de leur petit frère Doudou. L'écrit de l'élève n'a pas besoin d'être long ; il devra néanmoins comporter : l'émotion ressentie par Luc ou Lucie et la cause (avec « parce que » ou « quand »).</p> <p><u>Par exemple</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Luc est parce que / quand- Lucie est Parce que / quand