

LECTURE

Je vous propose de faire découvrir le genre littéraire de la bande dessinée aux élèves. Dans un premier temps, je vous propose deux tâches à réaliser (l'idéal étant de ne pas les réaliser le même jour).

Matériel : le fichier intitulé Bande Dessinée – planche 1 et 2 (déposé sur le site de l'école)

1^{er} travail à réaliser (CE1 & CE2)

Faites lire la **première planche (+image présentant les personnages)** à l'élève. Puis poser ces questions :

- Quel est le genre du texte ? Quel est le type de texte ? [*une bande dessinée*]
- Que se passe-t-il ? [*Emile et Margot jouent du piano mais se font disputer par une femme. Ils sont alors privés de sortie. Un étrange personnage fait ensuite son apparition*].
- Qui sont les personnages ? [*Emile, Margot, Mademoiselle Niquelle-Crome et le Chautoutou*]
- A quoi reconnais-tu qu'il s'agit d'une bande dessinée ? [*l'élève doit citer le dessin, les bulles et éventuellement les cases*]

Demander à l'élève d'identifier / de montrer les 4 personnages sur la planche n°1 : Emile, Margot, Mademoiselle Niquelle-Crome et Chautoutou (il apparaît dans le fond de page dans la dernière case).

Demander à l'élève de décrire les personnages et d'imaginer quel sera leur rôle dans l'histoire. Vous pourrez obtenir ceci :

- Emile : c'est un petit garçon aux cheveux roux qui porte une couronne sur la tête, il apprend le piano avec difficulté. Est-il prince ?
- Margot : C'est une petite fille qui porte un diadème. Elle aussi semble avoir des difficultés à jouer du piano. Est-elle princesse ?
- Mademoiselle Niquelle-Crome : c'est une dame habillée comme au Moyen-Age, elle semble sévère et fâchée. Est-elle leur professeure ?
- Le Chautoutou : c'est une sorte de chien avec un nez de clown : il se glisse par la fenêtre pour rejoindre les enfants. Les hypothèses des enfants peuvent être multiples.

Demander à l'élève de décrire le décor (cela permettra alors de déduire l'époque de l'histoire : un château au Moyen Age).

Demander à l'élève de citer un autre personnage de bande dessinée qu'il connaît.

2^{ème} travail à réaliser (CE1 & CE2)

L'élève **relit la première planche puis découvre la deuxième**. Vous pouvez lui demander de rappeler qui sont les personnages de cette histoire.

Poser des questions de compréhension à l'élève :

- Quel est le problème des enfants ? *[ils n'ont pas suffisamment travaillé leur morceau de piano et sont privés de sortie]*
- Qui va les aider à la résoudre ? [Chautoutou]
- Comment ? *[Il connaît une famille de monstre qui pourrait aider les enfants]*
- Comment perçois-tu le personnage de Chautoutou ? Te paraît-il sympathique ? *[la réponse de l'élève est assez libre puisqu'il s'agit d'un ressenti]*
- Qu'est-ce qui te semble le plus drôle dans ce début d'histoire ? *[la réponse à cette question est également libre].*

Pour terminer ce travail : l'élève doit décrire (à l'écrit) la famille des Monstralalères. Vous pouvez m'envoyer le travail de l'élève.