

Lecture :

- 1) Demander à l'élève de rappeler ce qui sont les personnages de l'histoire, ce que nous avons appris dans l'extrait précédent.
- 2) Lecture du nouvel extrait par l'élève, d'abord silencieusement puis une fois à voix haute.
- 3) Poser les questions suivantes : (les réponses attendues sont en caractères gras ; les questions sont pour les deux niveaux, sauf quand cela est précisé)

- a. Dans cet extrait, M. Hopy trouve-t-il l'action qu'il souhaite réaliser ? Relève la phrase qui le dit (entre la ligne 10 et la ligne 30).

M. Hopy trouve une idée à la fin de son échange avec Mme Silver : « Au même instant, un déclic se fit dans sa tête et une idée de génie lui vint soudain à l'esprit » (l.29-30)

- b. A ton avis, quelle est son idée ?

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse.

- c. **Question pour les CE1** : un nouveau personnage apparaît dans cet extrait, qui est-il et comment s'appelle-t-il ?

Il s'agit de la tortue de Mme Silver, qui s'appelle Alfred.

- d. Relève (en les recopiant) les mots et expressions qui montrent l'amour de Mme Silver pour sa tortue. **Pour les CE1, leur indiquer de se concentrer sur les paroles prononcées par Mme Silver (des lignes 10 à 19).**

Ils trouveront alors :

- Ligne 10 : mon trésor**
- Ligne 16 : il est superbe**

Pour les CE2, les expressions à retrouver sont employées par le narrateur comme par Mme Silver. Ils devront trouver :

- Ligne 1 : la tendresse de Mme Silver**
- Ligne 4 : murmurait des mots tendres à Alfred**
- Ligne 5 : lui caressant la carapace**
- Ligne 10 : mon trésor**
- Ligne 16 : il est superbe**

- e. **Question pour les CE2** : M. Hopy éprouve-t-il les mêmes sentiments pour Alfred ? Comment le sais-tu ? Quels sont les indices dans le texte qui te permettent de répondre ?

M. Hopy n'éprouve pas les mêmes sentiments que Mme Silver pour Alfred. On peut relever les expressions suivantes : « il se sentait pris d'une absurde jalousie » (ligne 5) ou encore : « Ab-so-lu-ment superbe, dit M. Hopy qui n'en pensait pas un mot » (ligne 17). Dans cette dernière phrase, le narrateur dévoile les sentiments cachés au lecteur en expliquant qu'il ne dit pas ce qu'il pense. Nous pouvons dire que M. Hopy est jaloux d'Alfred, car il aime Mme Silver en secret et cette dernière donne tout son amour à sa tortue.

f. Quelle information M. Hopy apprend-il sur le poids d'Alfred ?

Il apprend que la tortue pèse 325 grammes et qu'elle n'a pas beaucoup grossi ces dernières années.

Avant de poser la question suivante : demander aux élèves quelle pourrait alors être l'action d'éclat de M. Hopy. Les élèves doivent progressivement comprendre que l'action d'éclat que doit réaliser M. Hopy est de faire grossir la tortue de Mme Silver.

g. Dans la suite du roman, M. Hopy donne à Mme Silver une formule magique : « eutrot, eutrot, sissorg ed sulp ne sulp ! eutrot, eutrot sidnarg, elfnog, elfne ! Avec tes parents, essaye de deviner quel rôle va jouer cette formule dans l'idée de génie de M. Hopy.

La formule magique va permettre à M. Hopy de faire grossir Alfred, la tortue de Mme Silver.