

# LECTURE

## Exercices

### CE1 :

*Pour les deux exercices suivants, les élèves doivent lire le petit texte et répondre aux questions, l'objectif ici, est que les élèves recherchent des indices pour répondre à la question (sachant que la réponse n'est pas donnée directement et de manière explicite).*

#### Exercice 1 :

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.

Qu'est-ce qui a cassé la vitre ? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

.....

#### Exercice 2 :

Il avait à la place des yeux, deux gros morceaux de charbon de terre brillant, une carotte en guise de nez et sa bouche était faite d'un vieux râteau, de telle façon qu'on voyait toutes ses dents. Sous le soleil de l'après-midi, il commençait à fondre.

De qui s'agit-il ? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

.....

### CE2 :

*Les élèves doivent trouver des indices dans chacune de ces phrases pour comprendre où (exercice 1) ou quand (exercice 2) se déroule la scène.*

**Exercice 1 :** Réponds à la question « Où se passe la scène ? ». Indique les indices qui t'ont permis de répondre.

- Le serveur nous trouva une table et apporta rapidement les menus.
- Le public et les avocats se levèrent quand le juge entra dans la salle.
- Le spéléologue alluma sa lampe frontale et descendit lentement, accroché à la corde.
- Les portes de la rame s'ouvrent ; les voyageurs qui attendaient laissent les passagers descendre.

**Exercice 2** : Réponds à la question « Quand se passe la scène ? ». Indique les indices qui t'ont permis de répondre.

- a. Tout est prêt pour ce soir ! Sous le sapin : les chaussons ! Aux fenêtres : les guirlandes. Sur la table : la nappe et la belle vaisselle.
- b. Les enfants déguisés en fantômes, sorcières et autres monstres frappent à la porte de toutes les maisons de la rue.
- c. Le public applaudit quand les avions passent au-dessus de l'avenue des Champs-Élysées.
- d. Après avoir lu une histoire, Papa embrasse son fils et éteint la lampe de chevet.

## Correction CE1

**Exercice 1** :

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.

Qu'est-ce qui a cassé la vitre ? **le ballon de football avec lequel les enfants jouaient.**

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? **« la partie de foot », « les enfants ».**

**Exercice 2** :

Il avait à la place des yeux, deux gros morceaux de charbon de terre brillant, une carotte en guise de nez et sa bouche était faite d'un vieux râteau, de telle façon qu'on voyait toutes ses dents. Sous le soleil de l'après-midi, il commençait à fondre.

De qui s'agit-il ? **un bonhomme de neige**

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? **« une carotte en guise de nez », « sous le soleil de l'après-midi, il commençait à fondre ».**

## Correction CE2

**Exercice 1** : Réponds à la question « Où se passe la scène ? ». Indique les indices qui t'ont permis de répondre (**les indices sont soulignés**).

- a. Le serveur nous trouva une table et apporta rapidement les menus → **au restaurant.**
- b. Le public et les avocats se levèrent quand le juge entra dans la salle → **au tribunal.**
- c. Le spéléologue alluma sa lampe frontale et descendit lentement, accroché à la corde → **dans une grotte / dans une caverne / un gouffre...**
- d. Les portes de la rame s'ouvrent ; les voyageurs qui attendaient laissent les passagers descendre → **dans une station de métro.**

**Exercice 2** : Réponds à la question « Quand se passe la scène ? ». Indique les indices qui t'ont permis de répondre.

- a. Tout est prêt pour ce soir ! Sous le sapin : les chaussons ! Aux fenêtres : les guirlandes. Sur la table : la nappe et la belle vaisselle. → **le soir de Noël**
- b. Les enfants déguisés en fantômes, sorcières et autres monstres frappent à la porte de toutes les maisons de la rue. → **Halloween**.
- c. Le public applaudit quand les avions passent au-dessus de l'avenue des Champs-Élysées. → **le 14 juillet (le défilé du 14 juillet)**
- d. Après avoir lu une histoire, Papa embrasse son fils et éteint la lampe de chevet. → **le soir au moment du coucher**