

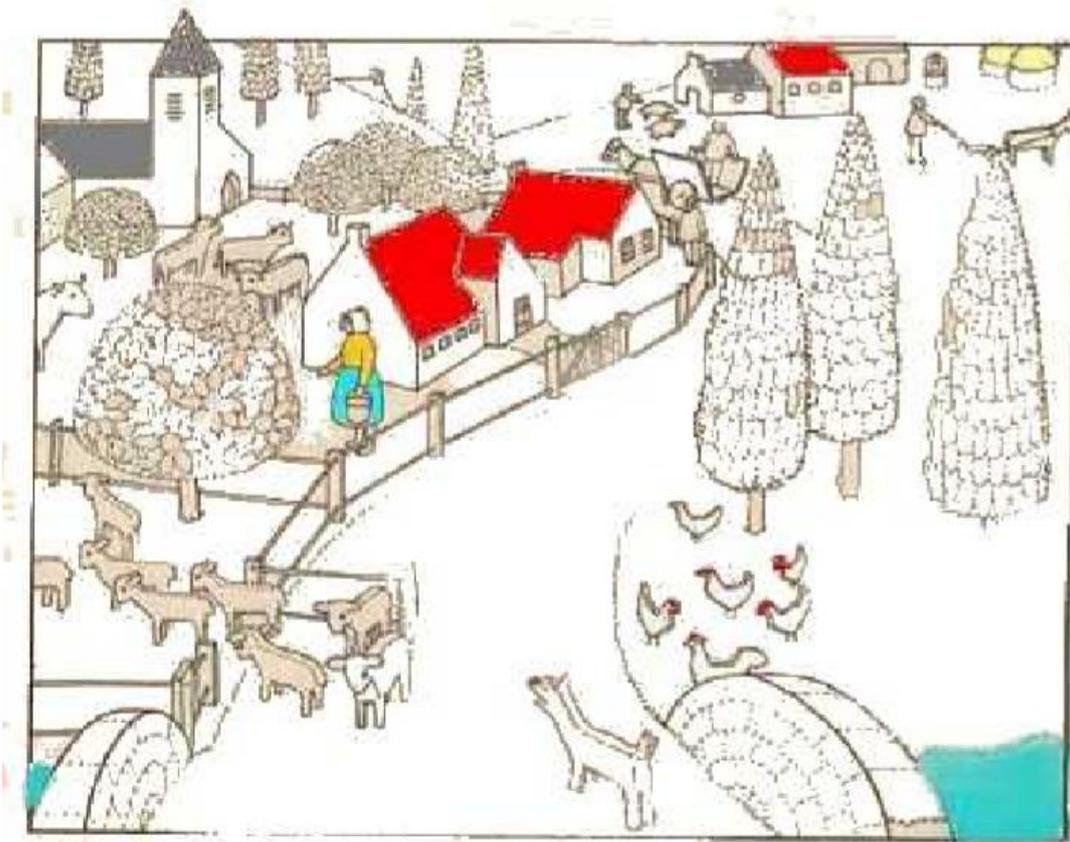
Lecture - exercices

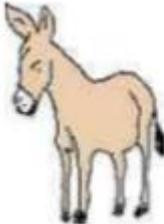
CE1

Exercice 1 : Repérer les connecteurs

Consigne : Replace les personnages dans le village en t'aidant des indices donnés par le texte. Veillez à bien faire repérer les différents éléments du texte (notamment le ruisseau) sur l'image. Les élèves doivent surligner les mots qui l'ont aidé à placer les personnages.

Au village de Damiers, la vie s'écoule, paisible. Appuyée contre la barrière, Marie fait rentrer ses moutons dans leur enclos. Au bord du ruisseau, Maurice le pêcheur tente d'attraper quelques poissons pour le dîner, tandis que René discute un moment avec Julien sur le chemin. Un petit âne broute tranquillement entre les sapins.



Marie	Maurice	Un petit âne	René et Julien
			

Exercice 2 : Retrouver les idées essentielles

Consigne : Lis le texte ci-dessous. Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Dans la forêt, il est midi, Constant le bûcheron arrête de travailler. Il prend le sac où il a rangé son repas. Il en sort un beau morceau de fromage, deux pommes, du pain bien frais, et surtout un superbe saucisson rose, dodu, et qui sent délicieusement bon. Il salive déjà en pensant qu'il va bien se régaler. Cachés derrière un buisson, Renard et Tybert le chat assistent à la scène. - Ce saucisson est bien appétissant ! souffle le goupil en se léchant déjà les babines. J'ai une idée, à nous deux, nous allons le lui voler. Ecoute ... Et il expose son plan à Tybert.

Le voleur volé - Extrait du Roman de Renard, adapté par Jean-Paul Rousseau - Mika CE1 - Retz

De qui parle-t-on ?

- Un bûcheron
- Deux voleurs
- Un bûcheron et deux voleurs

Où la scène se déroule-t-elle ?

- A la campagne
- En ville
- En forêt

Quand cela se passe-t-il ?

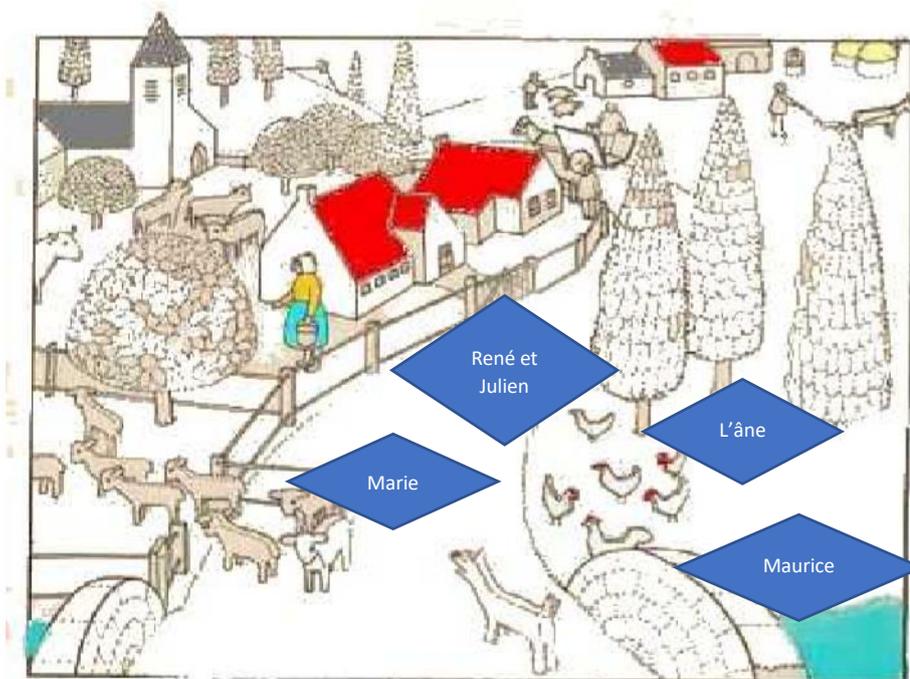
- Le soir
- Le midi
- L'après-midi

De quoi parle-t-on ?

- De la vie de Constant, le bûcheron
- De l'aide apportée au bûcheron par Renard et Tybert
- De la préparation d'un mauvais coup.

Correction des exercices CE1

Exercice 1 :



Exercice 2 : la bonne réponse se trouve en rouge.

De qui parle-t-on ?

- Un bûcheron
- Deux voleurs
- Un bûcheron et deux voleurs

Où la scène se déroule-t-elle ?

- A la campagne
- En ville
- En forêt

Quand cela se passe-t-il ?

- Le soir
- Le midi
- L'après-midi

De quoi parle-t-on ?

- De la vie de Constant, le bûcheron
- De l'aide apportée au bûcheron par Renard et Tybert
- De la préparation d'un mauvais coup.

CE2

Les exercices portent sur les connecteurs (une leçon y est dédiée dans le cahier jaune ; il peut être utile de la relire si l'élève est en difficulté durant les exercices)

Exercice 1 : Entoure les connecteurs de temps. Puis numérote ces phrases dans l'ordre chronologique.

- a. Ensuite, on les dispose sur la pâte à tarte.
- b. D'abord, on épluche les pommes.
- c. Enfin, on les saupoudre de sucre.
- d. Puis on le coupe en tranches fines.

Exercice 2 : Complète ces phrases avec logique.

- a. On ne voit rien dans cette chambre, donc
- b. Je n'aime pas le ski, mais ...
- c. Il est tard ; alors ...
- d. Ce film est intéressant ; cependant ...
- e. La soupe est brûlante, donc ...

Exercice 1 :

- a. Ensuite, on les dispose sur la pâte à tarte. → 3
- b. D'abord, on épluche les pommes. → 1
- c. Enfin, on les saupoudre de sucre. → 4
- d. Puis on le coupe en tranches fines. → 2

Exercice 2 : les propositions de réponses peuvent être variées, je propose simplement une phrase type.

- a. On ne voit rien dans cette chambre, donc **j'allume la lumière.**
- b. Je n'aime pas le ski, mais **j'aime faire de la luge.**
- c. Il est tard ; alors **je vais aller me coucher.**
- d. Ce film est intéressant ; cependant **je n'aime pas les acteurs.**
- e. La soupe est brûlante, donc **j'attends un peu avant de la manger.**