

LECTURE

Conseils aux parents : il est possible pour les petits lecteurs (notamment en CE1) de fractionner la lecture. Par exemple, l'élève peut lire, seul, jusqu'à la ligne 15 puis vous prenez la suite (afin que l'élève ait connaissance de l'extrait dans son entièreté pour pouvoir répondre aux questions).

Vous pouvez réaliser le travail de lecture et de compréhension le jeudi (de la tâche 1 à 4) et le travail de copie (tâche n°5) le vendredi.

Tâches à réaliser :

- 1) L'élève rappelle ce qui s'est passé dans les épisodes précédents.
- 2) L'élève lit dans sa tête l'extrait.
- 3) Il le lit ensuite à voix haute pour vous permettre de contrôler la lecture.
- 4) Vous posez les questions ci-dessous. (les réponses sont indiquées caractères italique/rouge). Les questions sont les mêmes pour les deux niveaux (le niveau est indiqué en cas de différenciation).
- 5) L'élève copie (la copie est importante, les élèves doivent prendre le temps de copier ; il ne s'agit pas de se précipiter – le texte copié doit contenir le moins d'erreurs possibles) : pour les CE1 de la ligne 20 à la ligne 25 et pour les CE2 de la ligne 20 à la ligne 29.

Que se passe-t-il dans ce nouvel extrait ?

Où se situe-t-il dans le roman ? Justifie ta réponse.

→ *On attend des élèves qu'ils indiquent que l'extrait se trouve à la fin du roman car M. Hoppy a mis en place son stratagème, Alfred a grossi, M. Hoppy et Mme Silver se rencontrent pour la première fois et M. Hoppy demande Mme Silver en mariage.*

Relève les expressions qu'utilise Mme Silver pour qualifier Alfred. [pour les CE1, vous pouvez guider les recherches, si besoin, en indiquant le paragraphe par exemple]

→ *« Oh mon chéri » (l.2-3) ; « Oh ! Ma petite merveille ! » (l.3-4) ; « magnifique » (l.16).*

Quel nouveau problème rencontre M. Hoppy ?

→ *La réponse se trouve aux lignes 19 et 20 ; Mme Silver fait remarquer que la tortue ne passe plus la porte de sa maison et qu'il lui faut un toit pour la nuit.*

Quelle solution a-t-il trouvée ?

→ *L'information se trouve dans le résumé en bleu : « Pour M. Hoppy la solution est très simple : il suffit de changer la formule magique pour qu'Alfred rapetisse. Le jour même, il échange Alfred contre une tortue qui rentre dans sa maison.*

Relève deux expressions qui disent l'admiration de Mme Silver pour M. Hoppy. [pour les CE1, vous pouvez guider les recherches, si besoin, en indiquant le paragraphe par exemple]

→ *« le génial M. Hoppy » (l.4-5), « vous êtes un magicien » (l.18) ; nous pouvons aussi accepter : « Et grâce à vous » (l.18).*

Ligne 1, qui se cache derrière « Il pèse six-cent-soixante-quinze grammes » ?

→ *Mme Silver parle d'Alfred, la tortue.*

Qui est « l'aimable dame » (ligne 21) ?

→ *C'est Madame Silver.*