

## Lecture, conjugaison, grammaire :

### **Au cas où**

*Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.*

**Je** pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. **Il** ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne **le** verra pas pendant longtemps, très longtemps. **On** n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne **le** reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Questions :

Qui parle dans le texte ? Comment le sait-on ?

A quel personnage de livre fait-on allusion ? Qui est-il ? Cherche sur Internet, dans le dictionnaire ou demande à un adulte !

Quelle vie aura Thomas ?

Que remplacent ou désignent les mots en gras ?

Je	Il (ne pourra)
le(verra)	On
le(reconnaîtra)	

Surligne les verbes du texte.

A l'oral, transpose le texte en parlant de Thomas et Martin. La correction est à la fin avec les collectes ! Ne triche pas ! Tu reliras la correction juste après et surligneras les changements !

### **Transpose le texte au futur :**

*Mes deux cousins partent en vacances au bord de la mer. Ils veulent faire de la planche à voile dans un club. Ils jouent au volley sur la plage. Ils reviennent tout bronzés.*

## Texte transposé

### Thomas et Martin

*Léo est inquiet pour ses amis Thomas et Martin qui n'ont pas de travail dans la ville où ils habitent.*

Je pense que Thomas et Martin, un jour, partiront sans prévenir. Ils ne pourront sans doute pas faire autrement, ils s'embarqueront sur un bateau et ils voyageront de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, ils finiront peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne les verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler d'eux et les gens oublieront leur existence.

Mais un jour, ils reviendront. Ils seront vieux, avec une grande barbe, personne ne les reconnaîtra. Ils raconteront des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien les écouter. Et on les écoutera et on voudra toujours une nouvelle histoire !

#### **FUTUR 1**

On l'écouterà.

Il voyagera de pays en pays.

Il racontera des histoires à n'en plus finir.

Ils voyageront de pays en pays.

Les gens oublieront leur existence.

Ils raconteront des histoires à n'en plus finir.

Il sera vieux.

Ils seront vieux.

#### **FUTUR 2**

Il ne pourra sans doute pas faire autrement.

Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte.

On ne les verra pas pendant longtemps.

Mais un jour, il reviendra.

On voudra toujours une nouvelle histoire !

Ils ne pourront sans doute pas faire autrement.

Au hasard d'un naufrage, ils finiront peut-être par arriver sur une île déserte.

Mais un jour, ils reviendront.

**GRAMMAIRE :**

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le ou les compléments de phrase en vert s'il y en a. Dans le groupe verbal, souligne le verbe, sous le ou les compléments du verbe ou l'attribut, écrire CV ou A.

*Bientôt, cet homme décidé vivra une aventure.*

*Les habitants verront cet homme solitaire tous les jours au bord de l'eau.*

*Sur l'île, il sera seul.*

**Indique la nature des sujets et des compléments de phrase.**

**Ajoute un complément du verbe à chacune de ces phrases. Puis ajoute un complément de phrase en début de phrase :**

.....*il regarde* .....

.....*ses amis achètent* .....

.....*il mange* .....

.....*il parlera* .....

.....*il enverra* .....

.....*tu appelles* .....

**Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en en changeant le nombre.**

*l'aventure – un routier – ces outils – un bateau – une île inhabitée – une grande barbe – mes chaussures – de belles histoires – ton amie – ces voitures – ses gants*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant :

*Des traces de pneu traversent ces chemins forestiers.*

*Le voleur a pénétré dans cette maison par la fenêtre ouverte.*

*L'élève prépare un exposé sur l'animal d'un pays africain.*

*Devant la fenêtre fleurie avec une superbe rose un chat dort.*

Cherche des mots de la famille d'*aventure*. Écris une phrase à partir de chacun de ces mots.

Cherche des homophones de *faire*, de *penser*, de *très* et emploie chacun d'eux dans une phrase.

Mots	Homophones	Phrases
Faire		
Penser		
Très		