

Lecture – CE2 – vendredi 05/06

Précision : Ces exercices ont pour objectif de repérer les substituts, c'est-à-dire la façon de désigner un personnage / un objet / un animal dans un texte. Ce n'est pas une nouvelle notion, nous l'avons déjà travaillée mais c'est un point important en lecture et compréhension qui demande d'être souvent travaillé pour être pleinement acquis. Ci-dessous se trouvent les exercices pour les élèves ; vous trouverez la correction à la fin du document.

Exercice 1 : Surligne en jaune les mots qui désignent Gaston Lagaffe et en vert les mots qui désignent la machine (si tu ne peux pas imprimer : recopie en colonne les mots qui désignent Gaston Lagaffe puis dans une autre colonne ceux qui désignent la machine).

Gaston Lagaffe a inventé **une nouvelle machine** pour dépoussiérer les plafonds, mais **il** a oublié de **la** débrancher à la fin de la journée. **La « dépoussiéromatic »** a tellement gratté le plafond de la salle de rédaction que celui-ci s'est effondré. **L'inventeur étourdi** a été vivement réprimandé par le directeur qui **l'**a prié de mettre sans tarder **son infernale création** à la poubelle.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux (les groupes de mots) en gras qui désignent la belle, en colonne, puis ceux qui désignent la fileuse dans une autre colonne (une fileuse est une personne qui file la laine par exemple sur une machine ou à la main).

- Bonjour **petite grand-mère**, lui dit la **princesse** ; que fais-tu là ?
- Je file dit **la vieille**, avec un bref mouvement de tête.
- Et cette chose-là qui danse si joyeusement, qu'est-ce que c'est ? fit **la demoiselle** en s'emparant du fuseau pour essayer de filer elle aussi.

Exercice 3 : Ecris au moins 2 façons différentes de désigner ces personnages

- Shrek :
- Harry Potter :
- Spiderman :

Correction :

Exercice 1 : Surligne en jaune les mots qui désignent Gaston Lagaffe et en vert les mots qui désignent la machine (si tu ne peux pas imprimer : recopie en colonne les mots qui désignent Gaston Lagaffe puis dans une autre colonne ceux qui désignent la machine).

Gaston Lagaffe a inventé **une nouvelle machine** pour dépoussiérer les plafonds, mais **il** a oublié de **la** débrancher à la fin de la journée. **La « dépoussiéromatic »** a tellement gratté le plafond de la salle de rédaction que celui-ci s'est effondré. **L'inventeur étourdi** a été vivement réprimandé par le directeur qui **l'**a prié de mettre sans tarder **son infernale création** à la poubelle.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux (les groupes de mots) en gras qui désignent la belle en colonne puis ceux qui désignent la fileuse dans une autre colonne (une fileuse est une personne qui file la laine par exemple sur une machine ou à la main).

<u>La belle :</u> <ul style="list-style-type: none">- La princesse- La demoiselle	<u>La fileuse :</u> <ul style="list-style-type: none">- Petite grand-mère- La vieille
---	---

Exercice 3 : Ecris au moins deux façons différentes de désigner ces personnages ; *ici sont faites des propositions de réponses, les élèves pourraient apporter d'autres réponses, correctes également.*

- Shrek : l'ogre, le monstre vert, la créature
- Harry Potter : le sorcier, le jeune garçon, le garçon, l'élève de Poudlard
- Spiderman : le superhéros, l'homme araignée, le jeune homme, le journaliste