

Lecture – CE1 – vendredi 05/06

Précision : Ces exercices ont pour objectif de repérer les substituts, c'est-à-dire la façon de désigner un personnage / un objet / un animal dans un texte. Ce n'est pas une nouvelle notion, nous l'avons déjà travaillée mais c'est un point important en lecture et compréhension qui demande d'être souvent travaillé pour être pleinement acquis. Ci-dessous se trouvent les exercices pour les élèves ; vous trouverez la correction à la fin du document.

Exercice 1 : Entoure le mot souligné : (si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer l'exercice il est tout à fait possible de recopier les mots uniquement).

- En bleu quand il représente le bouton d'or
- En rouge quand il s'agit des pétales.

Le bouton d'or est une petite fleur qui pousse au printemps. On le trouve dans les prairies, les jardins et au bord des chemins. Il est composé de cinq pétales fins et fragiles. Ils sont tout jaunes et brillants. On a l'impression qu'ils sont couverts d'or.

Exercice 2 : Ecris les mots soulignés dans la colonne qui convient.

Céline entraîne son frère sur le chemin. En route pour le grand châtaigner ! Le vent agite les feuilles. Les jumeaux ressentent une impression étrange : comme si quelqu'un les surveillait. Ils croient entendre une clochette. Ce n'est pas normal ! Pierre se penche vers sa sœur :

- Je n'aurai jamais dû partir avec toi !

Céline	Pierre	Céline et Pierre

Correction

Exercice 1 : Entoure le mot souligné : (si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer l'exercice il est tout à fait possible de recopier les mots uniquement).

- En **bleu** quand il représente le bouton d'or
- En **rouge** quand il s'agit des pétales.

Le bouton d'or est **une petite fleur** qui pousse au printemps. On **le** trouve dans les prairies, les jardins et au bord des chemins. **Il** est composé de cinq pétales fins et fragiles. **Ils** sont tout jaunes et brillants. On a l'impression qu'**ils** sont couverts d'or.

Exercice 2 : Ecris les mots soulignés dans la colonne qui convient.

Céline entraîne **son frère** sur le chemin. En route pour le grand châtaigner ! Le vent agite les feuilles. **Les jumeaux** ressentent une impression étrange : comme si quelqu'un **les** surveillait. **Ils** croient entendre une clochette. Ce n'est pas normal ! Pierre se penche vers **sa sœur** :

- **Je** n'aurai jamais dû partir avec **toi** !

Céline	Pierre	Céline et Pierre
Sa sœur	Son frère	Les jumeaux
toi	Je	Les Ils